

INHOUD JAARVERSLAG OVER 2007

Ten geleide

Ondersteunde projecten in 2007

Ontstaan / geschiedenis / betekenis voor de vrijeschoolbeweging

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* in de huidige omgeving

Het verlenen van financiële steun

Financieel verslag 2007

Bestuur / Doelstelling

Slotwoord

TEN GELEIDE

Het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* biedt hierbij het jaarverslag over 2007 aan.

In dit jaar heeft de Stichting naast vele kleinere schenkingen ook enkele ruime schenkingen ontvangen, waaronder een legaat van ruim 23.000 euro van Caroline de Pree, voormalig kleuterjuf in Zeist. Hierdoor zijn de mogelijkheden verruimd om aanvragen voor projecten voor het Kleine Kind te honoreren.

Verder werden er dit jaar heel verschillende initiatieven aangemeld en gehonoreerd met een schenking of lening. Enkele aanvragen zijn doorverwezen omdat ze niet pasten binnen de doelstellingen of mogelijkheden van de stichting.

Zie voor een korte omschrijving van de projecten verderop in dit verslag. Ook op de website www.stichtingrsp.nl worden de projecten vermeld.

Onze wens om het internationale werk van de Pädagogische Sektion in Dornach en de fundamentele onderzoeken ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie ruimer te ondersteunen, blijft naast de ondersteuning van initiatieven voor het kleine kind, ook in de komende jaren actief in de aandacht.

De schildering van de omslag voor dit jaarverslag is gemaakt door Callas van de Wildenberg van Vrijeschool De Driestroom in Den Bosch.

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie

ONDERSTEUNDE PROJECTEN IN 2007

☀ **Peuterspeelgroep Doppejan (www.peuterspeelgroepdoppejan.nl)**

Na ruim 20 jaar ongesubsidieerd te hebben gewerkt als peuterspeelgroep op antroposofische basis, is aansluiting gezocht bij de Stichting Kinderopvang Stad Groningen (SKSG). De Vrije School Groningen stelt de ruimtes, inclusief de vaste lasten, beschikbaar voor Doppejan en voor naschoolse opvang. Ook zullen zij hulp bieden bij o.a. financiële bestuurstaken. Door de aansluiting bij de SKSG is er meer financiële zekerheid en een normale vergoeding voor de peuterjuffen mogelijk. Een probleem was de regeling voor kinderen van ouders met een minimuminkomen, waardoor een tekort in de exploitatie was ontstaan dat niet door de Vrije School kon worden aangevuld.

Om de overstap toch mogelijk te maken heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie een bedrag van € 1000,- geschonken uit het Fonds voor het Kleine Kind.

☀ **Euritmie ensemble Curach**

Het reeds enige jaren bestaande Curach gezelschap heeft in 2007 het Russische sprookje *De kleine Chawrotschetschka* ingestudeerd en op verschillende plaatsen opgevoerd, ook in twee vrijescholen. Daarmee is gewerkt aan een wezenlijk en integrerend onderdeel van de leerstof en het stimuleren van het beeldend vermogen en de imaginatieve kracht van het kind.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een schenking van € 400,- deze beide opvoeringen financieel mede mogelijk gemaakt.

☀ **Ter verdieping van de vrijeschoolpedagogie**

Een tweede druk van de Nederlandse vertaling van dit bronnenboek voor vrijeschoolleraren is in 2007 tot stand gekomen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie verzorgt, in samenwerking met de Conferentie van de Pedagogische sectie in Nederland, de verspreiding van dit boek aan de vrijeschoolpedagogen in Nederland en België.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft de vertaling en uitgave van het boek financieel mogelijk gemaakt met een renteloze lening. Door de verkoop van de boeken is deze lening inmiddels afgelost; de verdere opbrengsten worden besteed aan ondersteuning van de Pädagogische Sektion in Dornach. In 2007 is een extra bedrag van € 3.000,- overgemaakt.

☀ **Pädagogische Sektion in Dornach.**

Eén van de afdelingen van de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap in Dornach is de pedagogische sectie waarvan Christof Wiechert de coördinator is. Hij heeft assistentie van twee mensen. Het is onvoorstelbaar hoeveel werk er vanuit Dornach door deze drie mensen wordt verzet ten behoeve van de internationale vrijeschoolbeweging. Naast begeleidingsprojecten van en contacten met vrijescholen in de wereld, het organiseren van internationale lerarenbijeenkomsten, cursussen, e.d. wordt er ook enkele malen per jaar een tweetalige Rondbrief (Engels/Duits) uitgegeven, die naar alle scholen over de hele wereld gaat. Inhoudelijke artikelen en verslagen van projecten die voor de vrijescholen van wezenlijk belang zijn, worden zo ter kennis gebracht en op veel scholen ook grondig bestudeerd en ter hand genomen. Zie ook: www.goetheanum-paedagogik.ch Daarnaast is er een reiskostenfonds voor deelname van leraren uit financieel minder bevoorrechte landen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft dit jaar aan deze doelen met een schenking van € 3.250,- bijgedragen.

☀ **De kleine Waterman, een sprookje in euritmie**

In de Parcivalschool in Amstelveen is op initiatief van Godelieve Meijer dit sprookje opgevoerd. Het beleven van euritmie is voor het opgroeiende kind van groot belang en ondersteunt ook de lessen euritmie.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft deze opvoering financieel ondersteund met € 400,-

☀ **Naschoolse opvang De Buitenkans in Venlo**

Voor de aanschaf van materialen, bijenwaskrijtjes, verf, papier en schapenwol e.d. voor de allerkleinste kinderen in de naschoolse opvang was onvoldoende budget in verband met het voldoen aan wettelijke huisvestingseisen die een grote investering vroegen.

Uit het Fonds voor het Kleine Kind is met € 500,- deze aanschaf toch mogelijk gemaakt.

☀ **Vertel mij een verhaal van Anke Goorissen**

Een boek met verhalen voor kinderen en vooral voor zieke kinderen, geschreven door Anke in 2005 en 2006 toen zij door ziekte niet meer kon zingen of pianospelen. Zie ook www.klankstroom.nl. Het boekje is uitgegeven bij Christofoor.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- dit project ondersteund.

☀ **ID-stroom van De Vrije School Den Haag**

Voor leerlingen die een bovengemiddelde aanleg, belangstelling en motivatie hebben wordt een nieuwe afstudeerrichting ingevoerd. ID staat voor interdisciplinair en ook voor creativiteit, maatschappelijke betrokkenheid en internationale oriëntatie. ID-leerlingen zitten in een gewone vrijeschoolklas, maar krijgen verdiepingstof van een hogere complexiteit en een hoger abstractieniveau. Daarnaast krijgen deze leerlingen een extra vak: Latijn in klas 7 en 8, Spaans in de klassen 9 t/m 12. Verder nemen de ID-leerlingen vanaf klas 9 jaarlijks deel aan een interdisciplinair project 'Duurzame ontwikkeling' waarin ze concrete plannen ontwikkelen. Verder worden zij geacht hun bijdrage te leveren aan het sociale leven binnen de school: schoolkrant, mentor van jongere leerlingen, huiswerkhulp, etc. Ook wordt gedacht aan uitwisselingsprogramma's met vrijeschoolleerlingen uit andere landen.

Om dit nieuwe programma te ontwikkelen heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie € 2000,- bijgedragen, omdat dit project wellicht ook voor andere vrijescholen voor voortgezet onderwijs van nut kan zijn.

☀ **ELIANT-actie (www.eliant.nl en www.eliant.eu)**

De Europese Alliantie voor Toegepaste Antroposofie, ELIANT, is in november 2006 een handtekeningenactie gestart om een miljoen handtekeningen bijeen te brengen, die nodig zijn om een stem van betekenis te krijgen bij de Europese Commissie. De Antroposofische Vereniging in Nederland wil deze actie ondersteunen en heeft een Nederlands comité ingesteld. Dit comité wil de bekendheid met de Europese actie in Nederland bevorderen en heeft daartoe een website ingericht en vrijescholen, therapeutica, natuurwinkels en instituten aangeschreven om zoveel mogelijk handtekeningen te verzamelen. Deze acties kosten geld.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een schenking van € 500,- deze actie mede willen ondersteunen.

☀ **Op nieuwe vleugels, van Wijnand Mees**

Vier interessante artikelen over de toekomst van de antroposofie zijn in een kleine bundel uitgegeven. Deze bundels zijn via de *Lerarenbrieven* ook verspreid onder de vrijescholen omdat het voor leraren belangrijke onderwerpen betreft.

De boekjes zijn na te bestellen via jtgroeneboer@hetnet.nl

Om deze uitgave te ondersteunen heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie uit het Algemeen Fonds € 1.000,- bijgedragen en uit het Hennyfonds € 1.100,35.

☀ **Het Bonte Huis in Haarlem**

Aan deze kleinschalige antroposofische kinderopvang is een bijdrage gegeven voor een speciaal opvangproject.

Dit project is uit het Fonds voor het Kleine Kind ondersteund met € 416,-.

☀ **De geest uit of in de fles**

Een sprookjesconferentie, georganiseerd door de Stichting De Levensboom, heeft op 2 en 3 februari 2008 plaats gevonden. Het deelnemersaantal overtrof de verwachtingen en gaf aan hoe belangrijk de beeldentaal van de sprookjes is voor kleine en grote mensen!

Uit het Fonds voor het Kleine Kind en het Henny Fonds is hieraan in totaal € 2.028,- bijgedragen.

☀ **Werkmappen voor leraren**

Voor de vrijeschoolbeweging heeft Magchiel Matthijsen 10 werkmappen samengesteld voor gebruik door leraren. Hij heeft deze in eigen beheer uitgegeven bij Paidos. Voor werkmap 6, *De periode Menskunde als voorbereiding op de periode Dierkunde*, werd een financiële ondersteuning aangevraagd.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft deze uitgave ondersteund met een renteloze lening van € 1.000,-.

☀ **Schiller en de vrijeschoolpedagogie**

De Vereniging voor Vrije Opvoedkunst heeft de uitgave en de verspreiding verzorgd van dit voor de vrijescholen waardevolle proefschrift van Ilse Staedtke.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft deze uitgave ondersteund met een renteloze lening van € 1.800,-.

☀ **Antroposofische bibliotheek De Leesvogel**

Enkele ouders en leraren van de vrijeschool in Venlo zijn bezig met het opzetten van een bibliotheek met antroposofische boeken. Naast de 400 tweedehandsboeken wilden zij graag 20 nieuwe titels aanschaffen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hierbij geholpen met een schenking van € 500,-.

☀ **Komst en Wederkomst van Hans Peter van Manen**

Van dit boek, dat reeds enige jaren geleden was uitgegeven, is door Frans Lutters het restant opgekocht om dit verder te verspreiden onder belangstellenden.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hiervoor een renteloze lening beschikbaar gesteld van € 875,-.

☀ **Peutertuin voor Het Peuterhuis in Almelo**

Een stuk grond met struiken naast de antroposofische peuterspeelzaal is door de eigenaar beschikbaar gesteld om er een echte peutertuin van te maken met bloemen en planten, met een appelboom en met gereedschap voor de peuters om te kunnen “werken” in hun tuin. Met veel hulp van ouders en sponsors wordt het stukje grond omgetoverd om voor de peuters een zonnige omgeving te scheppen.

Uit het Fonds voor het Kleine Kind is € 1.150,- bijgedragen om dit initiatief mede mogelijk te maken.

☀ **Het Licht dat tussen mensen leeft**

In het jaar dat de *Da Vinci Code* uitkwam, heeft Wijnand Mees een commentaar hierop geschreven. Na zijn overlijden is deze reactie uitgegeven onder bovenstaande titel. Omdat het commentaar waardevolle inspiratie oplevert voor de esoterische kant van het leraarsberoep is dit boekje ook via de Lerarenbrieven verspreid op de vrijescholen in Nederland.

Om deze uitgave te ondersteunen heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie uit het Hennyfonds € 3.000,- bijgedragen.

☀ **Pedagogische sectie in Nederland**

Bij de organisatie van de tweede landelijke lerarenvergadering op 26 april 2007 over de lerarenmeditaties naar aanleiding van het boek *Ter verdieping* was de stichting direct betrokken. Ongeveer 200 leraren uit het hele land hebben hieraan deelgenomen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie had een garantie gegeven tot € 1.000,-. Vanwege de grote opkomst hoefde hierop geen beroep te worden gedaan.

☀ **Mastersopleiding voor leraren**

In september 2006 is aan de Hogeschool Helicon in samenwerking met University of Plymouth (UK) een masteropleiding Special Educational Needs gestart om leraren in staat te stellen om naast de onderwijstaak hun onderzoeksproject in drie jaar tijd uit te bouwen tot een doctoraalscriptie. De resultaten hiervan kunnen belangrijk zijn voor de hele vrijeschoolwereld. Aan één persoon was een ondersteuning toegezegd uit het Hennyfonds; aan drie personen is voor de eindscrip-tie een bedrag toegezegd uit het Algemene Fonds.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft uit het Hennyfonds in 2007 de in 2006 gereserveerde € 1.000,- overgemaakt; voor 2008 staat nog € 2.000,- gereserveerd.

In het Algemene Fonds blijft € 3.000,- gereserveerd voor de financiële ondersteuning van de eindscrip-ties in 2008.

☀ **100 Jaar pedagogische impuls van Rudolf Steiner**

Op 16 november 2007 is tijdens een feestelijke conferentie de nieuwe uitgave gepresenteerd van het boekje *De opvoeding van het kind in het licht van de antroposofie*, dat in 1907 door Rudolf Steiner werd gepubliceerd. De actualiteit van deze opvoedingsimpuls werd door verschillende sprekers aangegeven.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft de conferentie ondersteund met een bedrag van € 500,-.

☀ **Werklehrertagung in Zutphen**

Ieder jaar wordt een internationale werkbijeenkomst georganiseerd waar vrijeschoolleraren in de praktisch/kunstzinnige vakken elkaar ontmoeten en hun vakkennis uitwisselen. Dit jaar werd deze week gehouden van 28 april tot 3 mei 2007 in Zutphen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft deze conferentie ondersteund met € 600,-. Omdat de financiële uitkomst positief was is dit bedrag in 2008 weer teruggestort en kan het voor andere projecten worden ingezet.

ONTSTAAN, GESCHIEDENIS EN BETEKENIS VOOR DE VRIJESCHOOLBEWEGING

Op 1 juni 1963 werd het Kleuterfonds opgericht. Vele vrije kleuterscholen konden in hun ontstaansfase worden geholpen, waarmee een stevige basis werd gelegd onder het hele vrijeschoolonderwijs in Nederland. Later werd dit kleuterfonds samen met andere fondsen gebundeld en kreeg de naam *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*, kortweg RSP. De deelfondsen konden in hoge mate - maar wel steeds onder de formele vlag van de Stichting - autonoom opereren.

Grote bekendheid had in de zeventiger jaren het *Fonds ter Bevordering van Opleiding en Begeleiding van Leraren in het Vrije School Onderwijs* - in de wandeling "het fonds met de lange naam" genoemd - dat met de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd geïntegreerd. De opleiding van vrijeschoolleraren en ook die van euritmisten - destijds nog niet door de overheid gesubsidieerd - werd financieel geholpen. Deze opleidingen zijn momenteel onderdeel van Hogeschool Helicon in Zeist.

Een ander bekend deelfonds was het *Landelijk Bovenbouw Fonds* dat het opzetten van meerdere scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs financieel mede mogelijk maakte.

De Tobiasscholen, voor kinderen met ontwikkelingsproblemen, kregen vanuit het *Tobiasfonds* financiële ondersteuning.

Deze acties van de RSP, die over een groot aantal jaren heen hebben plaatsgevonden, zijn voor de ontwikkeling van de vrijescholen in Nederland, mede dankzij de inzet van zeer velen, van groot belang geweest.

Intussen heeft zowel het voortgezet vrijeschoolonderwijs als Hogeschool Helicon geen financiële ondersteuning van externe fondsen meer nodig door de overheidsfinanciering en de ouderbijdragen.

Het *Kleuter Fonds*, dat later het *Fonds voor het Kleine Kind* werd, is vanaf 2003 als deelfonds rechtstreeks onder het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie gekomen. Hieruit worden o.a. nieuwe initiatieven van peutergroepen en kinderdagverblijven gefinancierd.

Het *Arnold Henny Fonds* is een deelfonds, opgericht in 1997 dankzij een gift uit de nalatenschap van Arnold Henny. Het heeft ten doel om sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging te bevorderen.

De mandaatgroep voor dit fonds wordt gevormd door Rudolf Mees, Christof Wiechert en Ton ten Böhmer.

DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE IN DE HUIDIGE OMGEVING

Al naar gelang de ontwikkelingen in de vrijeschoolbeweging verandert de positie en de taak van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. In de zeventiger en de tachtiger jaren van de vorige eeuw moesten grote bedragen worden bijeengebracht voor de opleidingsinstituten en voor een levensvatbare ontwikkeling van het voortgezet vrijeschoolonderwijs. Inmiddels zijn al deze instellingen gesubsidieerd en heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie momenteel meer een aanvullende financiële taak voor projecten die niet onder de subsidie vallen maar die wel belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie.

Wat verstaan wij onder vrijeschoolpedagogie?

Vrijeschoolpedagogie is geen methodisch-didactisch systeem, maar eerder een **opvoedkunst**, en wel om datgene wat in de mens aan positieve vermogens verborgen ligt, te wekken, te voeden en tot ontplooiing te brengen. Om kinderen en jonge mensen te kunnen begeleiden op deze weg naar hun eigen menszijn, is het voor hun leraren van groot belang om te werken aan de inhoud en de eigen scholing met de antroposofie als bron. Rudolf Steiner heeft hiervoor vele praktische aanwijzingen en mogelijkheden gegeven. Onderzoeken die het werk bevorderen, worden waar mogelijk financieel ondersteund door de RSP. Het gaat dan vooral om onderzoek- en ontwikkelingsprojecten ten behoeve van de inhoudelijke versteviging van de basis van de vrijeschoolpedagogie die niet uit de gebruikelijke subsidies te financieren zijn.

Van groot belang voor de Nederlandse vrijescholen is ook het werk dat wordt geïnitieerd vanuit de internationale pedagogische sectie in Dornach, waarvoor de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie graag substantiële bedragen ter beschikking zou willen stellen.

Het kleine kind

Een warme en liefdevolle opvang en begeleiding van de kleinste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, is van essentieel belang voor hun toekomst en vormt tevens een belangrijk voorportaal van de vrijescholen. Daarom is het voor de RSP nog steeds een actueel speerpunt om financieel behulpzaam te zijn bij initiatieven ten behoeve van het kleine kind.

Samenwerking met de Vereniging van vrijescholen (VVS)

In 2004 is na zorgvuldig overleg met het bestuur van de Vereniging van vrijescholen het convenant van 28 november 2000 tussen beide instellingen met wederzijdse instemming beëindigd. Hiermee heeft de samenwerking met de VVS een andere vorm gekregen. Aanvragen kunnen rechtstreeks door het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* worden toegekend en hoeven niet te worden voorgelegd aan het bureau van de VVS.

Samenwerking met de Iona Stichting

Omdat de *Iona Stichting* en de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* beide actief zijn om de pedagogie van Rudolf Steiner te bevorderen, is tussen beide fondsen in september 2002 een convenant gesloten om jaarlijks de samenwerkingsmogelijkheden te verkennen.

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* legt zich vooral toe op de (mede)financiering van kleinschalige initiatieven en onderzoeken op het gebied van de vrijeschoolpedagogie, terwijl de *Iona Stichting* zich vooral richt op landelijke dan wel regionale activiteiten waarvan duidelijk is dat deze een grote uitstraling hebben.

HET VERLENEN VAN FINANCIËLE STEUN

Aanvragen voor financiële steun uit de algemene reserve of uit het Fonds voor het Kleine Kind worden door het stichtingsbestuur beoordeeld. Zo nodig wordt nader contact met de aanvrager opgenomen, waarna het bestuur aan de hand van een aantal beoordelingscriteria een besluit neemt.

Bij de bespreking van de aanvragen wil het bestuur, naast het pedagogisch ontwikkelingsbelang, ook inzicht krijgen in de kans op succes van het project. De omvang van de vraag moet in redelijke verhouding staan tot de mogelijkheden van het fonds. Verder moet het project passen binnen de doelstelling van de Stichting en moeten er geen andere kansrijke financieringsmogelijkheden bestaan.

Aanvragen ten laste van het Arnold Henny fonds worden beoordeeld door de beherende mandaatgroep. Deze spreekt vervolgens een oordeel uit dat als advies ter finale besluitvorming aan het stichtingsbestuur wordt voorgelegd.

De vastgestelde speerpunten van beleid van de Stichting leiden tot prioriteiten bij het toekennen van bijdragen.

Deze speerpunten zijn:

- het bevorderen van activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het kleine kind (van vóór de kleuterschoolleeftijd)
- het bevorderen van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschool-pedagogie, landelijk en internationaal

FINANCIËEL VERSLAG

Het vermogen van de stichting bestaat uit een algemene reserve en de reserves van deelfondsen.

De middelen worden liquide aangehouden, opdat steunverleningen vlot te verstrekken zijn.

De balans per ultimo 2007 ziet er gecompriemd als volgt uit (in euro's):

ACTIVA		PASSIVA	
Nog te ontvangen	156	Algemene reserve	62.311
Liquide middelen	100.884	Reserves deelfondsen	47.988
Leningen u/g t/m 2006	17.500	Reservering	
Leningen u/g 2007	3.675	steuntoekenning 08	4.000
		Nog te betalen	7.916
	<hr/>		<hr/>
	122.215		122.215
	=====		=====

De exploitatierekening over 2007 ziet er gecompriemd als volgt uit:

BATEN		LASTEN	
Ontvangen en toegezegde schenkingen	7.059	Steunverlening uit:	
Ontvangen rente	1.160	- Algemeen Fonds	13.650
Ter verdieping	7.314	- Fonds Kleine Kind	3.066
Ontvangen legaat	23.355	- Hennyfonds	5.628
		PR, secr. en adm.kosten	4.956
		Ter Verdieping	4.019
		Saldo	7.569
	<hr/>		<hr/>
	38.888		38.888
	=====		=====

BESTUUR

Eind 2007 was het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie als volgt samengesteld:

Mw. Kitty Steinbuch, voorzitter

Mw. Tiny Saal, secretaris

Hr. Theo Helling, penningmeester

Mw. Hetty Huese, bestuurslid

Hr. Roelof Jan Veltkamp, bestuurslid

Hr. Rudolf Mees, als grondlegger van het fonds en erelid, is nog steeds actief betrokken als adviseur van onze Stichting.

DOELSTELLING

In artikel 2 van de statuten wordt vermeld dat de stichting ten doel heeft “het bevorderen van de pedagogie van Dr. Rudolf Steiner in het algemeen, zowel binnen als buiten Nederland en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords”.

Daartoe beoogt de stichting gelden te verwerven uit schenkingen, erfstellingen en legaten, subsidies en donaties, beleggingen en andere baten.

SLOTWOORD

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft behoefte aan bijdragen van mensen die de vrijeschoolpedagogie een warm hart toedragen.

Met name de ondersteuning van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschool-pedagogie, landelijk en internationaal, vergen extra aandacht. Ook de activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het heel kleine kind zijn van groot belang voor een verantwoorde opvang in de voorschoolse fase.

Zonder de financiële steun van donateurs is dit werk niet mogelijk!

Bijdragen kunnen worden overgemaakt naar
bankrekening nummer 21.21.96.405
t.n.v. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie te Zeist.

Het postadres van de stichting is:
Damhertlaan 129
3972 DD Driebergen

E-mail: info@stichtingrsp.nl

Website: www.stichtingrsp.nl