

STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE



JAARVERSLAG OVER 2008

INHOUD JAARVERSLAG OVER 2008

Ten geleide

Ondersteunde projecten in 2008

Ontstaan / geschiedenis / betekenis voor de vrijeschoolbeweging

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* in de huidige omgeving

Het verlenen van financiële steun

Financieel verslag 2008

Bestuur / Doelstelling

Slotwoord

TEN GELEIDE

Het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* biedt hierbij het jaarverslag over 2008 aan.

Op de omslagtekening van dit jaarverslag, gemaakt door de 9-jarige Kyra van Mazijk, is een ijverig bijenvolk te zien, dat nectar vergaart uit heel verschillende bloemen. In de bijenkorf wordt deze nectar omgezet in honing. De honing zal straks weer zijn weg vinden naar vele mensen.

Dit is een prachtig beeld voor het werk van onze Stichting. De grote en kleine bijdragen van onze donateurs worden dankbaar verzameld en vinden hun weg naar verschillende initiatieven als schenking of als renteloze lening. Het is bij iedere aanvraag weer verheugend om het enthousiasme te ontmoeten waarmee initiatiefnemers hun project vormgeven en met wat financiële hulp ook op de grond krijgen. Zie voor een korte omschrijving van de projecten verderop in dit verslag. Ook op de website www.stichtingrsp.nl worden de projecten vermeld.

Het internationale werk van de Pädagogische Sektion in Dornach en fundamentele onderzoeken zijn ongelooflijk belangrijk voor de inhoudelijke ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie. Die zouden we dan ook heel graag ruimer ondersteunen, maar daarvoor zijn veel meer donateurs nodig! We zoeken steeds naar mogelijkheden om veel meer vrijeschoolouders, oudleerlingen en anderen een steentje te laten bijdragen aan de vrije initiatieven die niet door subsidie kunnen worden gedekt. In dat kader is ook tijd en geld besteed aan het bewerken van een alumnibestand.

We zijn onze trouwe donateurs intussen heel dankbaar dat zij ons werk blijven ondersteunen!

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie

ONDERSTEUNDE PROJECTEN IN 2008

☀ **Het Licht dat tussen mensen leeft**

In het jaar dat de *Da Vinci Code* uitkwam, heeft Wijnand Mees een commentaar hierop geschreven. Na zijn overlijden is deze reactie uitgegeven onder bovenstaande titel. Omdat het commentaar waardevolle inspiratie oplevert voor de esoterische kant van het leraarsberoep is dit boekje ook via de Lerarenbrieven verspreid op de vrijescholen in Nederland.

Om deze uitgave te ondersteunen heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie in 2007 uit het Hennyfonds € 3.000,- bijgedragen. De kosten van de verzending naar de vrijescholen in Nederland, € 531,-, zijn in 2008 eveneens uit het Hennyfonds bekostigd.

☀ **Euritmieproject De kleine prins**

Zeventien leerlingen uit de hoogste klassen van de Vrije School in Den Haag hebben onder regie van euritmie-docente Marina Akkerman een dansvoorstelling ingestudeerd, die ze op verschillende plaatsen in Nederland en in Europa opvoerden. Met deze opvoering wilden ze als scholieren een positieve stemming bij hun leeftijdgenoten opwekken ten aanzien van integratie en culturele verschillen en vooral herkenning wekken van gezamenlijke doelen. De eerste opvoering vond plaats in Moskou om de reeds bestaande band met de vrijeschool aldaar te versterken. De dansvoorstelling is gebaseerd op het gelijknamige boek van Antoine de Saint-Exupéry met de ontroerende en rake gesprekken van de kleine prins met de vliegenier.

Ter ondersteuning van dit project heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie € 800,- bijgedragen.

☀ **Pädagogische Sektion in Dornach.**

Eén van de afdelingen van de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap in Dornach is de pedagogische sectie waarvan Christof Wiechert de coördinator is. Hij heeft assistentie van twee mensen. Het is onvoorstelbaar hoeveel werk er vanuit Dornach door deze drie mensen wordt verzet ten behoeve van de internationale vrijeschoolbeweging. Naast begeleidingsprojecten van en contacten met scholen in de wereld, het organiseren van internationale lerarenbijeenkomsten, cursussen, e.d. wordt er ook enkele malen per jaar een tweetalige Rondbrief (Engels/Duits) uitgegeven, die naar alle scholen over de hele wereld gaat. Zie ook: www.goetheanum-paedagogik.ch

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft dit jaar € 5.000,- overgemaakt om dit belangrijke werk te ondersteunen.

☀ **Grootouderdag 17 mei 2008**

De Academie voor Ouders die nu reeds enige jaren met succes oudercursussen organiseert, heeft dit jaar voor de tweede keer een dag georganiseerd, speciaal voor grootouders. Wim van Boxtel, opa en vrijeschoolleraar in de biologie, vertelde over de tijdsfenomenen en het contact met je kleinkinderen. In de gespreksgroepen vond een levendige uitwisseling plaats. Vervolgens heeft het poppentheater *De Troubadour* het Noorse sprookje *Ragebol* opgevoerd. De deelnemers waren enthousiast en vroegen om een vervolg in het komende jaar. Hopelijk zijn er dan nog meer mensen die aan dit vreugdevolle initiatief willen deelnemen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hieraan € 250,- bijgedragen.

☀ **Landelijke Lerarenbijeenkomst op 24 april 2008**

Door de Pedagogische Sectie in Nederland is voor de derde keer een landelijke lerarenbijeenkomst georganiseerd rond het boek *Ter verdieping van de vrijeschoolpedagogie*, dat in 2006 als vertaling van het oorspronkelijke *Zur Vertiefung der Waldorfpädagogik* was uitgekomen en feestelijk gepresenteerd. Dit jaar heeft Hugo Pronk een inleiding gehouden over de eerste lerarenmeditatie; Christof Wiechert, coördinator van de Pädagogische Sektion in Dornach, heeft de tweede lerarenmeditatie belicht. De bijeenkomst vond plaats in de Hogeschool Helicon in Zeist.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie had zich garant gesteld voor eventuele tekorten. Uit het Algemene Fonds is € 219,95 bijgedragen.

☀ **Het Christusbewustzijn door Danielle van Dijk**

In het voorjaar van 2008 is dit boek uitgegeven bij uitgeverij Christofoor. Het is geschreven door Danielle van Dijk die al vele jaren als leraar werkzaam is aan de Stichtse Vrije School in Zeist. Het boek is helder en vlot geschreven en kan goed als uitgangspunt worden gebruikt voor eigen studie en bezinning. Het maakt nieuwsgierig naar wat er over dit onderwerp door Rudolf Steiner is gesproken en geschreven en in hoeverre dit wordt bevestigd of aangevuld door de oude geschriften en apocriefe evangeliën, zoals tot nu toe gevonden zijn in Qumran en Nag Hammadi.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft het mogelijk gemaakt dat dit boek voor alle vrijescholen beschikbaar kwam en meegestuurd werd met de Lerarenbrieven. Uit het Algemene Fonds is hiervoor € 1.161,- bijgedragen.

☀ **Contact met kinderdagverblijven en peuteropvang**

Om het boek *Ter verdieping van de vrijeschoolpedagogie* ook onder de aandacht te brengen van de leiding van kinderdagverblijven en peuteropvang op antroposofische basis is een vergoeding toegekend voor reis- en verblijfkosten van de contactpersoon.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie (Fonds Ter Verdieping) heeft hiervoor € 269,50 bijgedragen.

☀ **Vrije School Zoetermeer**

Na de brand in de Nieuwjaarsnacht van 2008 moest de hele school opnieuw worden opgebouwd; bijna alles was verloren gegaan. Om een kleine bijdrage hieraan te leveren is uit het legaat van een overleden kleuterjuf geld gereserveerd voor aanschaf van spelmateriaal in de kleuterklassen. Dit kon pas in 2009 worden gerealiseerd.

Uit het legaat van Carolien de Pree (Fonds voor het Kleine Kind) is hiervoor € 2.000,- gereserveerd.

☀ **Projectieve meetkunde, constructies van Lawrence Edwards**

Lawrence Edwards heeft veel onderzoek gedaan in de projectieve meetkunde en daarbij zeer esthetisch uitgewerkte constructies gemaakt. Ben Geels is de beheerder van dit deel van de nalatenschap en heeft dat voor iedereen toegankelijk gemaakt op de website www.edwardsgeometry.nl. Op de internationale bijeenkomst 2008 voor vrijeschoolleraren zijn in Dornach een aantal constructies ten toon gesteld, evenals bij de internationale wiskundebijeenkomst in mei 2008, die in Driebergen plaats vond.

Voor de bekostiging van het inlijsten heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie € 500,- bijgedragen.

☀ **Lerarenbrieven**

Reeds vele jaren wordt er enkele malen per jaar een rondbrief naar alle vrijescholen gestuurd met artikelen door en voor leraren. In 2008 is het initiatief genomen om artikelen uit de internationale Rundbrief van de Pädagogische Sektion uit Dornach in vertaling op te nemen in de Lerarenbrieven.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft voor de vertaalkosten van deze artikelen € 300,- beschikbaar gesteld uit het Algemeen Fonds.

☀ **Op nieuwe vleugels, van Wijnand Mees**

De bundel met vier interessante artikelen over de toekomst van de antroposofie, die in het voorafgaande jaar is uitgekomen en via de *Lerarenbrieven* werd verspreid onder de vrijescholen, was uitverkocht. Een herdruk is gerealiseerd. De boekjes zijn weer te bestellen via jtgroeneboer@hetnet.nl

*Om deze heruitgave mogelijk te maken heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie uit het Hennyfonds € 1.136,45 bijgedragen ter aanvulling van de opbrengsten uit de eerste druk. De verzendkosten via de *Lerarenbrieven* waren € 100,- meer dan oorspronkelijk begroot; dit bedrag is eveneens uit het Hennyfonds overgemaakt.*

☀ **Kindertherapeuticum**

Het Kindertherapeuticum, dat jarenlang op de Homeruslaan in Utrecht gehuisvest was, groeide uit zijn jasje en ging verhuizen naar Zeist, naar het pand waar ooit de Triodosbank is begonnen.

Het Kindertherapeuticum combineert de medisch-constitutionele en de psychiatrische invalshoek met de gezichtspunten uit de orthopedagogiek en de kinderpsychologie. De uitgangspunten van de vrijeschoolpedagogie staan daarin centraal. Vele vrijescholen in Nederland en Vlaanderen vragen direct of via de ouders om advies aan het Kindertherapeuticum. Vanuit het Kindertherapeuticum is dan ook regelmatig contact met leerkrachten en intern begeleiders van vrijescholen in Nederland en steinerscholen in België.

Voor de inrichting van de werkruimtes van de orthopedagogen en de aanschaf van spel- en testmateriaal heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie € 5.000,- bijgedragen, waarvan € 1.000,- als renteloze lening, uit de fondsen voor het Kleine Kind en het Henny Fonds.

☀ **Boekprojecten in Zwitserland**

Sebastian Jüngel, redacteur van het Wochenschrift van de Allgemeine Anthroposophische Gesellschaft in Dornach, heeft een jeugdroman en een sprookjesboek geschreven. In beide boeken wordt getracht om bij kinderen, jongeren en volwassenen het beeldbewustzijn te ondersteunen. De jeugdroman, *Der Jugendwächter*, speelt in het Berlijn van de 90-er jaren. De eigen verantwoordelijkheid en de vrijheid in het licht van maatschappelijke ontwikkelingen staan daarbij centraal. Het sprookjesboek, *Der Stein? Nein!*, biedt materiaal voor kinderen en volwassenen voor het omgaan met het beeldend weergeven van de werkelijkheid om ons heen. Beide boeken bevatten belangrijke inhoud voor toepassing in boven- en onderbouw van onze vrijescholen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft € 1.000,- bijgedragen om de uitgave van beide boeken mede mogelijk te maken.

☀ **ELIANT-actie (www.eliant.nl en www.eliant.eu)**

De Europese Alliantie voor Toegepaste Antroposofie, ELIANT, is in november 2006 een handtekeningenactie gestart om een miljoen handtekeningen bijeen te brengen, die nodig zijn om een stem van betekenis te krijgen bij de Europese Commissie. De Antroposofische Vereniging in Nederland wil deze actie ondersteunen en heeft een Nederlands comité ingesteld. Dit comité wil de bekendheid met de Europese actie in Nederland bevorderen en heeft daartoe een website ingericht en vrijescholen, therapeutica, natuurwinkels en instituten aangeschreven om zoveel mogelijk handtekeningen te verzamelen. Deze acties kosten geld.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft ook dit jaar met een schenking van € 500,- deze actie verder willen ondersteunen.

☀ **Tekeningen en aquarellen van elementenwezens door Annie Gerding**

Annie Gerding had tijdens haar leven een sterke verbinding met kabouters, elfen en andere elementenwezens en als schilderes kon ze hen ook in pentekeningen en schilderijen weergeven. De ongeveer 150 afbeeldingen uit haar nalatenschap zijn van de erven overgenomen en worden verzorgd door een beheerkring. Omdat het voor kinderen (en voor volwassenen) belangrijk is om waarachtige beelden uit de wereld van “het kleine volkje” te mogen (her)kennen, is aan dit initiatief een bijdrage gegeven.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft uit het Fonds voor het Kleine Kind en uit het Henny Fonds in totaal € 3.000,- overgemaakt.

☀ **Conferentie *Bewustzijn voorbij de grenzen***

Bij deze conferentie met 800 deelnemers die op 28 februari 2009 plaats vond in de Vrije Universiteit in Amsterdam, waren enkele workshops gewijd aan kinderen met bijzondere ervaringen. De hoofdspreker, Pim van Lommel, had in de ochtend ook een dvd laten zien over kinderen met bijna-dood ervaringen. Omdat het voor leraren belangrijk is om een goede waarneming te ontwikkelen voor kinderen die deze en soortgelijke ervaringen hebben meegemaakt is aan deze conferentie een financiële bijdrage geleverd. De conferentie was georganiseerd door de Antroposofische Vereniging in Nederland, de Christengemeenschap Nederland, Stichting Merkawah, Stichting Dr. Elisabeth Kübler Ross in samenwerking met VU Podium.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft € 1.000,- hieraan bijgedragen.

ONTSTAAN, GESCHIEDENIS EN BETEKENIS VOOR DE VRIJESCHOOLBEWEGING

Op 1 juni 1963 werd het Kleuterfonds opgericht. Vele vrije kleuterscholen konden in hun ontstaansfase worden geholpen, waarmee een stevige basis werd gelegd onder het hele vrijeschoolonderwijs in Nederland. Later werd dit kleuterfonds samen met andere fondsen gebundeld en kreeg de naam *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*, kortweg RSP. De deelfondsen konden in hoge mate - maar wel steeds onder de formele vlag van de Stichting - autonoom opereren.

Grote bekendheid had in de zeventiger jaren het *Fonds ter Bevordering van Opleiding en Begeleiding van Leraren in het Vrije School Onderwijs* - in de wandeling "het fonds met de lange naam" genoemd - dat met de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd geïntegreerd. De opleiding van vrijeschoolleraren en ook die van euritmisten - destijds nog niet door de overheid gesubsidieerd - werd financieel geholpen. Deze opleidingen zijn momenteel onderdeel van Hogeschool Helicon in Zeist.

Een ander bekend deelfonds was het *Landelijk Bovenbouw Fonds* dat het opzetten van meerdere scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs financieel mede mogelijk maakte.

De Tobiasscholen, voor kinderen met ontwikkelingsproblemen, kregen vanuit het *Tobiasfonds* financiële ondersteuning.

Deze acties van de RSP, die over een groot aantal jaren heen hebben plaatsgevonden, zijn voor de ontwikkeling van de vrijescholen in Nederland, mede dankzij de inzet van zeer velen, van groot belang geweest.

Intussen heeft zowel het voortgezet vrijeschoolonderwijs als Hogeschool Helicon geen financiële ondersteuning van externe fondsen meer nodig door de overheidsfinanciering en de ouderbijdragen.

Het *Kleuter Fonds*, dat later het *Fonds voor het Kleine Kind* werd, is vanaf 2003 als deelfonds rechtstreeks onder het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie gekomen. Hieruit worden o.a. nieuwe initiatieven van peutergroepen en kinderdagverblijven gefinancierd.

Het *Arnold Henny Fonds* is een deelfonds, opgericht in 1997 dankzij een gift uit de nalatenschap van Arnold Henny. Het heeft ten doel om sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging te bevorderen.

De mandaatgroep voor dit fonds wordt gevormd door Rudolf Mees, Christof Wiechert en Ton ten Böhmer.

DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE IN DE HUIDIGE OMGEVING

Al naar gelang de ontwikkelingen in de vrijeschoolbeweging verandert de positie en de taak van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. In de zeventiger en de tachtiger jaren van de vorige eeuw moesten grote bedragen worden bijeengebracht voor de opleidingsinstituten en voor een levensvatbare ontwikkeling van het voortgezet vrijeschoolonderwijs. Inmiddels zijn al deze instellingen gesubsidieerd en heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie momenteel meer een aanvullende financiële taak voor projecten die niet onder de subsidie vallen maar die wel belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie.

Wat verstaan wij onder vrijeschoolpedagogie?

Vrijeschoolpedagogie is geen methodisch-didactisch systeem, maar eerder een **opvoedkunst**, en wel om datgene wat in de mens aan positieve vermogens verborgen ligt, te wekken, te voeden en tot ontplooiing te brengen. Om kinderen en jonge mensen te kunnen begeleiden op deze weg naar hun eigen menszijn, is het voor hun leraren van groot belang om te werken aan de inhoud en de eigen scholing met de antroposofie als bron. Rudolf Steiner heeft hiervoor vele praktische aanwijzingen en mogelijkheden gegeven. Onderzoeken die het werk bevorderen, worden waar mogelijk financieel ondersteund door de RSP. Het gaat dan vooral om onderzoek- en ontwikkelingsprojecten ten behoeve van de inhoudelijke versteviging van de basis van de vrijeschoolpedagogie die niet uit de gebruikelijke subsidies te financieren zijn.

Van groot belang voor de Nederlandse vrijescholen is ook het werk dat wordt geïnitieerd vanuit de internationale pedagogische sectie in Dornach, waarvoor de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie graag substantiële bedragen ter beschikking zou willen stellen.

Het kleine kind

Een warme en liefdevolle opvang en begeleiding van de kleinste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, is van essentieel belang voor hun toekomst en vormt tevens een belangrijk voorportaal van de vrijescholen. Daarom is het voor de RSP nog steeds een actueel speerpunt om financieel behulpzaam te zijn bij initiatieven ten behoeve van het kleine kind.

Samenwerking met de Iona Stichting

Omdat de *Iona Stichting* en de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* beide actief zijn om de pedagogie van Rudolf Steiner te bevorderen, is tussen beide fondsen een convenant gesloten om jaarlijks de samenwerkingsmogelijkheden te verkennen.

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* legt zich vooral toe op de (mede)financiering van kleinschalige initiatieven en onderzoeken op het gebied van de vrijeschoolpedagogie, terwijl de *Iona Stichting* zich vooral richt op landelijke dan wel regionale activiteiten waarvan duidelijk is dat deze een grote uitstraling hebben.

Koepelgroep vrijescholen

De Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in NL heeft eind 2007 het initiatief genomen om de organisaties binnen de vrijeschoolbeweging in NL bijeen te roepen. Hieruit is de Koepelgroep ontstaan waaraan deelnemen: Hogeschool Helicon, Vereniging van vrijescholen, Begeleidingsdienst voor vrijescholen, Vereniging voor Vrije Opvoedkunst, Centrale Administratie voor Scholen, De Pedagogische Sectie van de AViN en de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

Er is regelmatig overleg om de verantwoordelijkheden af te stemmen en de samenwerking te verstevigen.

HET VERLENEN VAN FINANCIËLE STEUN

Aanvragen voor financiële steun uit de algemene reserve of uit het Fonds voor het Kleine Kind worden door het stichtingsbestuur beoordeeld. Zo nodig wordt nader contact met de aanvrager opgenomen, waarna het bestuur aan de hand van een aantal beoordelingscriteria een besluit neemt.

Bij de bespreking van de aanvragen wil het bestuur, naast het pedagogisch ontwikkelingsbelang, ook inzicht krijgen in de kans op succes van het project. De omvang van de vraag moet in redelijke verhouding staan tot de mogelijkheden van het fonds. Verder moet het project passen binnen de doelstelling van de Stichting en moeten er geen andere kansrijke financieringsmogelijkheden bestaan.

Aanvragen ten laste van het Arnold Henny fonds worden beoordeeld door de beherende mandaatgroep. Deze spreekt vervolgens een oordeel uit dat als advies ter finale besluitvorming aan het stichtingsbestuur wordt voorgelegd.

De vastgestelde speerpunten van beleid van de Stichting leiden tot prioriteiten bij het toekennen van bijdragen.

Deze speerpunten zijn:

- het bevorderen van activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het kleine kind (van vóór de kleuterschoolleeftijd)
- het bevorderen van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschool-pedagogie, landelijk en internationaal

FINANCIËEL VERSLAG

Het vermogen van de stichting bestaat uit een algemene reserve en de reserves van deelfondsen.

De middelen worden liquide aangehouden, opdat steunverleningen vlot te verstrekken zijn.

De balans per ultimo 2008 ziet er gecompriemd als volgt uit (in euro's):

ACTIVA		PASSIVA	
Nog te ontvangen	-	Algemene reserve	63.999
Liquide middelen	85.173	Reserve deelfondsen	35.367
Leningen u/g t/m 2006	21.175	Reservering steun-	
Leningen u/g 2007	665	toekenning	2.000
		Nog te betalen	5.647
	<hr/>		<hr/>
	107.013		107.013
	=====		=====

De exploitatierekening over 2008 ziet er gecompriemd als volgt uit:

BATEN		LASTEN	
Ontvangen en toegezegde schenkingen	14.874	Steunverlening uit:	
Ontvangen rente	1.274	- Algemeen Fonds	9.731
Ter verdieping	1.613	- Fonds Kleine Kind	8.270
		- Hennyfonds	4.767
		PR, secr. en adm.kosten	5.895
		Ter Verdieping	33
		Saldo	10.934-
	<hr/>		<hr/>
	17.762		17.762
	=====		=====

BESTUUR

Tot eind 2008 was het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie als volgt samengesteld:

Mw. Kitty Steinbuch, voorzitter

Mw. Tiny Saal, secretaris

Hr. Theo Helling, penningmeester

Mw. Hetty Huese, bestuurslid

Hr. Roelof Jan Veltkamp, bestuurslid

Per 1 januari 2009 is de heer Theo Helling opgevolgd door Mw. Suzanne Coulbeaut. Wij zijn Theo Helling dankbaar voor de jarenlange betrokkenheid bij onze stichting. Hij blijft voor adviezen beschikbaar.

Hr. Rudolf Mees, als grondlegger van het fonds en erelid, is nog steeds actief betrokken als adviseur van onze Stichting.

DOELSTELLING

In artikel 2 van de statuten wordt vermeld dat de stichting ten doel heeft “het bevorderen van de pedagogie van Dr. Rudolf Steiner in het algemeen, zowel binnen als buiten Nederland en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords”.

Daartoe beoogt de stichting gelden te verwerven uit schenkingen, erfstellingen en legaten, subsidies en donaties, beleggingen en andere baten.

SLOTWOORD

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft behoefte aan bijdragen van mensen die de vrijeschoolpedagogie een warm hart toedragen.

Met name de ondersteuning van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschool-pedagogie, landelijk en internationaal, vergen extra aandacht. Ook de activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het heel kleine kind zijn van groot belang voor een verantwoorde opvang in de voorschoolse fase.

Zonder de financiële steun van donateurs is dit werk niet mogelijk!

Bijdragen kunnen worden overgemaakt naar
bankrekening nummer 21.21.96.405
t.n.v. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie te Zeist.

Het postadres van de stichting is:
Damhertlaan 129
3972 DD Driebergen

E-mail: info@stichtingrsp.nl

Website: www.stichtingrsp.nl

Dit jaarverslag is uitgegeven in september 2009

Afbeelding op de omslag:
Bijenvolk in de boom van Kyra van Mazijk, 9 jaar
Werfklas in Culemborg