

STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE

JAARVERSLAG OVER 2009



INHOUD JAARVERSLAG OVER 2009

Ten geleide

Ondersteunde projecten in 2009

Ontstaan / geschiedenis / betekenis voor de vrijeschoolbeweging

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* in de huidige omgeving

Het verlenen van financiële steun

Financieel verslag 2009

Bestuur / Doelstelling

Slotwoord

TEN GELEIDE

Het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* biedt hierbij het jaarverslag over 2009 aan.

Op de omslagtekening van dit jaarverslag, gemaakt door Jorine Harry uit de 7^e klas van De Vrije School in Den Haag, zien we vier aspecten van een boom door het jaar heen, in lente, zomer, herfst en winter. Ook onze Stichting RSP is in alle jaargetijden bezig om aanvragen op het gebied van de vrijeschoolpedagogie te bespreken, ondersteuning toe te kennen en geld te verzamelen om de aangemelde projecten en initiatieven mogelijk te maken. Zie voor een korte omschrijving van de projecten 2009 blz. 3 t/m 8 in dit verslag. Op de website www.stichtingrsp.nl is een overzicht van alle projecten van de laatste jaren.

In het verslagjaar is naast vele schenkingen van donateurs ook een grote gift van € 10.000,- ontvangen van de Stichting ATO (Ambachtelijk Technisch Onderwijs). Deze stichting heeft in de jaren '80/'90 van de vorige eeuw de ambachtelijke stroom aan het Novalis College in Eindhoven mogelijk gemaakt met financiële hulp van o.a. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. Bij de opheffing van de ATO zijn de restgelden teruggevloeid naar de schenkers van weleer. Het geld zal worden gereserveerd voor aanvragen op het gebied van het praktische vrijeschoolonderwijs.

We zijn onze donateurs heel dankbaar dat zij het ons mogelijk maken om de initiatieven op het gebied van de vrijeschoolpedagogie te honoreren en zo de aanvragers in hun enthousiasme te kunnen ondersteunen.

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie

ONDERSTEUNDE PROJECTEN IN 2009

☀ **Heemhuys De Toverdraad**

De leidster van Heemhuys De Toverdraad en een ouderschapsconsulente hebben samen een conferentie georganiseerd met als titel *Beelden als gouden draad in de opvoeding*.

De conferentie was een ontmoetingspunt voor ouders, leerkrachten, hulpverleners en anderen die rondom kinderen en hun ouders staan. Vanuit verschillende antroposofische en reguliere organisaties is gesproken over het belang van het beeld en het verhaal in de opvoeding. Het thema 'beelden' was gekozen omdat het een duidelijke verbinding maakt van de antroposofie naar de reguliere denkbeelden over opvoeding. Beelden leven bij iedereen en zijn overal aanwezig.

Ter ondersteuning van de PR-kosten van dit project heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie € 300,- bijgedragen.

☀ **Vrije Peuterklas Pinocchio in Schoonhoven**

Deze peuterklas heeft ongeveer 30 kinderen onder haar hoede. In de zomer van 2008 is er een grote opknopbeurt geweest, maar er was geen geld meer voor een nieuwe bank in het speellokaal. Zie www.peuterklas.nl

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hieraan € 500,- bijgedragen.

☀ **Theater of the Stars**

Eind 2002 hebben twee alumni van de euritmie-academie in Den Haag het initiatief genomen om samen met andere spelers voedzame volksverhalen in euritmie voor een breed publiek op te voeren. Inmiddels hebben er in de afgelopen zes jaar 148 opvoeringen plaatsgevonden met tournees in 9 landen. Het laatste sprookje is in vier verschillende versies uitgevoerd: Nederlands, Engels, Italiaans en Noors. In het 7^e jaar begon de groep aan een nieuw sprookje. De voorlopige werktitel was *Het Noorse Graalsverhaal*.

Om dit project te ondersteunen heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie een lening van € 1.500,- gegeven. Door omstandigheden moest het project helaas worden uitgesteld en is het bedrag weer teruggestort.

☀ **Conferentie Bewustzijn voorbij de grenzen**

Aan deze conferentie op 28 februari 2009 in de Vrije Universiteit in Amsterdam had de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie reeds in 2008 een financiële ondersteuning toegekend. Op de conferentie zelf was de Stichting ook vertegenwoordigd in de informatieruimte.

De bijdrage hiervoor bedroeg € 67,50.

☀ **Projectieve Meetkunde Klas 11 door Jan Steenbruggen**

Op de vrijescholen voor voortgezet onderwijs wordt veel aan meetkunde gedaan. Een bijzondere plaats wordt daarbij ingenomen door de projectieve meetkunde in klas 11, waar de leerlingen kennis maken met heel nieuwe begrippen. Wat gebeurt er als je de oneindigheid betreft bij onze “gewone” Euclidische ruimte? Wat is een oneindig ver punt, een oneindig verre lijn, een oneindig ver vlak en in hoeverre kun je hun werkzaamheid waarnemen?

Jan Steenbruggen heeft als leraar veel leerlingen hiermee kunnen inspireren en heeft nu een cahier samengesteld, waarin de stof stap voor stap wordt ontwikkeld. Belangrijk voor leraren in de vrijescholen om met dit vak kennis te maken. Ook voor ouders die geïnteresseerd zijn in wat hun kinderen aan nieuwe denkwijzen meekrijgen.

Om de uitgave van dit cahier mogelijk te maken heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie hieraan € 1.000,- bijgedragen.

☀ **Masteropleiding aan Hogeschool Helicon**

Drie jaar geleden is de mogelijkheid ontstaan voor vrijeschoolleraars om aan Hogeschool Helicon een masteropleiding in de pedagogie te volgen, waarbij een eigen onderzoekstraject wordt doorlopen dat in de praktijk van het schoolleven kan worden getoetst. Deze aanvullende studie gebeurt in eigen tijd, naast de taken op de eigen school.

Dit jaar heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie ter ondersteuning in de uitzonderlijk gecompliceerde situatie van één der studenten € 1.500,- overgemaakt naar de Stichting tot steun aan het vrijeschoolonderwijs van Hogeschool Helicon.

☀ **Zomerconferentie in Moskou over het kind in de moderne tijd**

De Antroposofische Vereniging in Rusland heeft in juni 2009 een meerdaagse conferentie gehouden over ‘kind zijn in de moderne wereld en het belang van de eerste zevenjaarsperiode voor het hele verdere leven’. De pedagogische en medische inzichten vanuit de antroposofie werden door de verschillende sprekers op een enthousiasmerende wijze belicht. De bijeenkomst vond plaats in de Staatsbibliotheek voor buitenlandse literatuur in Moskou. Er was gerekend op 220 deelnemers; er kwamen er ruim 300 uit 33 verschillende steden in Rusland, Oekraïne, Wit Rusland en Letland. Ongeveer 100 van hen ontmoetten hier de antroposofie en de vrijeschoolpedagogie voor het eerst.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hieraan bijgedragen met een schenking van € 1.000,-.

☀ ***Het smeden van het goud onder de berenhuid***

Dit werkboek geschreven door Anne Machiel, Léontine Vreeman en Albert de Vries, en uitgegeven door De Vries & Partners, was toe aan een tweede druk, omdat het voor veel leraren en ouders een waardevolle ondersteuning kan bieden bij het begeleiden van kinderen. Het boek biedt handvatten, een visie, een grondhouding en vaardigheden om dit werk steeds met nieuw enthousiasme en inzicht te kunnen doen. Zie www.devriesenpartners.org

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een schenking van € 282,50 en een renteloze lening van € 1.500,- een tweede druk van dit werkboek mede mogelijk gemaakt.

☀ ***De menselijke ziel en de twee stromen uit het tweede hoofdstuk van de 'Allgemeine Menschenkunde'.***

Dit is de titel van het boek dat Kim Lapré geschreven heeft vanuit zijn rijke ervaring en intensieve verbinding met de menskunde zoals Rudolf Steiner die aan leraren en opvoeders gegeven heeft en die in deze tijd nog steeds actueel is en wellicht steeds meer wordt. Het boekje is te bestellen via kimlapre@gmail.com.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een renteloze lening van € 1.200,- deze uitgave mogelijk gemaakt. Daarnaast is voor advertentiekosten een schenking van € 800,- beschikbaar gesteld.

☀ **Internationale kunstconferentie in oktober 2009**

De sectie voor beeldende kunsten van de Antroposofische Vereniging in Nederland heeft dit jaar de taak op zich genomen om een internationale conferentie te organiseren met als titel "Kunst en innerlijke ontwikkeling". Het is in deze tijd belangrijk om te komen tot een verdieping van de kunsten vanuit een antroposofische basis en met een actuele en moderne insteek. Omdat deze conferentie ook nieuwe impulsen kan geven aan de vrijeschoolleraren in beeldende kunsten en handvaardigheid, heeft de stichting hieraan ook een steentje bijgedragen. Zie www.artconference.eu

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft € 1.000,- hieraan bijgedragen.

☀ ***Het Christusbewustzijn***

Dit boek van Daniëlle van Dijk dat vorig jaar is uitgekomen en zijn tweede druk heeft beleefd, wordt nu ook vertaald in het Engels. Hopelijk zal het in de Engels-sprekende landen even enthousiast worden onthaald als in het Nederlandse taalgebied.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft een renteloze lening gegeven van € 1.000,-.

☀ **Het Spiegelsymposium van Vrijeschool De IJssel in Zutphen**

Na een pilotproject in 2008, is in 2009 voor de eindexamenkandidaten van de vrijeschool De IJssel die na hun centraal schriftelijk examen op de examenuitslag wachtten, een Spiegelsymposium georganiseerd dat een volle week duurde. Zo konden de leerlingen de kwaliteiten van elke weekday ervaren in de kunstzinnige workshops en in de lezingen en gesprekken van en met enthousiaste mensen die vanuit de antroposofie en de vele praktische toepassingen daarvan een blik op de toekomst gaven aan deze jonge mensen. Om de sprekers en werkgroepeliders van buiten de school een vergoeding te kunnen geven, waren de organisatoren aangewezen op bijdragen van fondsen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hiervoor € 1.000,- beschikbaar gesteld en de hoop uitgesproken dat dit initiatief op de andere vrijescholen voor voortgezet onderwijs navolging zal vinden.

☀ **Pädagogische Sektion in Dornach.**

Eén van de afdelingen van de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap in Dornach is de pedagogische sectie waarvan Christof Wiechert de coördinator is. Hij heeft assistentie van twee mensen. Het is onvoorstelbaar hoeveel werk er vanuit Dornach door deze drie mensen wordt verzet ten behoeve van de internationale vrijeschoolbeweging. Naast begeleidings-projecten van en contacten met scholen in de wereld, het organiseren van internationale lerarenbijeenkomsten, cursussen, e.d. wordt er ook enkele malen per jaar een tweetalige Rondbrief (Engels/Duits) uitgegeven, die naar alle scholen over de hele wereld gaat.

Zie ook: www.goetheanum-paedagogik.ch

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft dit jaar € 3.000,- overgemaakt om dit belangrijke werk te ondersteunen.

☀ **Bijenstal in oprichting op Kraaybeekerhof**

In deze tijd van verontrustende berichten over de achteruitgang van de bijenstand is er een initiatief ontstaan om op de Kraaybeekerhof in Driebergen een bijenstal te bouwen met een meerledig doel. Het verantwoord omgaan met de bijen en de natuurlijke gedragingen zoveel mogelijk ruimte bieden zonder kunstmatige ingrepen staat centraal. Daarnaast zal er worden geëxperimenteerd met verschillende behuizingen en een verantwoorde wijze van omgaan met ziektes. Vanuit educatief oogpunt is het belangrijk dat schoolklassen en volwassenen uitgenodigd worden om kennis te maken met de bijen en hun manier van leven en hun grote en onmisbare bijdrage aan de natuur en aan de cultuur!

Vooraf voor dit laatste aspect heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie een schenking toegezegd van € 500,- en een renteloze lening van € 2.000,-.

☀ **Sterrenkalender**

Vanuit de Pädagogische Sektion in Dornach werd een bijdrage gevraagd voor de Sterrenkalender zoals die reeds vele jaren door Stichting Een Klaar Zicht wordt uitgegeven. Zie www.liesbethbisterbosch.org. Deze kalender wordt met enthousiasme en een grote deskundigheid jaarlijks verzorgd en is ook in de vrijeschoolpedagogie belangrijk.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hiervoor € 1.000,- overgemaakt.

☀ **Euritmie-opvoering van Iphigeneia in Tauris**

Het euritmie-gezelschap Curach heeft in 2008-2009 gewerkt aan het verhaal van Iphigeneia. Euritmie, toneel en spraak zorgden samen met een prachtige kostumering en belichting voor een onvergetelijke beleving. Om ook vrijeschoolleerlingen uit het voortgezet onderwijs de gelegenheid te geven om dit bijzondere spel mee te maken, hebben in het najaar van 2009 nog enkele opvoeringen op vrijescholen plaatsgevonden die door de leerlingen enthousiast zijn ontvangen. Zie ook www.curach.nl.

Om dit financieel mede mogelijk te maken heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie voor de opvoering op twee vrijescholen een schenking van € 600,- gedaan.

☀ **Euritmieproject in Haarlem**

Vanuit de stichting *Uit eigen beweging* wordt door Chantal Heijdeman met een groep liefhebbers in Haarlem gewerkt aan het Noorse sprookje *Ragebol*. De bedoeling is dat dit sprookje opgevoerd gaat worden op vrijescholen voor primair onderwijs in de regio. Naast het cursusgeld van de deelnemers is er nog schenkgeld nodig om de plannen te verwezenlijken en vrijeschoolkinderen te laten genieten van dit sprookje.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hiervoor een schenking gedaan van € 500,-.

☀ **Eindproject deeltijdopleiding euritmie van de Hogeschool Helicon**

De afstudeerders van de deeltijdopleiding euritmie willen in hun laatste studiejaar het sprookje *Solvej en de draak* instuderen en in de zomer van 2010 opvoeren op verschillende vrijescholen. Voor dit project worden fondsen gezocht. Ook onze Stichting RSP wil hieraan bijdragen omdat voor schoolkinderen de beeldtaal van de sprookjes zo belangrijk is en zeker als die in euritmie worden vormgegeven.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft dit project financieel ondersteund met € 1.000,-.

☀ **De Werfklas in Culemborg**

De Werfklas is een kleinschalig onderwijsinitiatief op antroposofische basis, dat inmiddels ruim vijf jaar bestaat. Zie www.werfklas.nl. Omdat de school geen overheidssubsidie ontvangt en er behoefte was aan deskundig advies van een euritmitherapeut, is gezocht naar een oplossing hiervoor.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft voor dit doel graag een gerichte schenking van € 800,- bestemd.

☀ **Smeden met kinderen**

De beeldend kunstenaar *Erik Lemmens* heeft een smidse waar hij kinderen leert omgaan met vuur, gloeiend ijzer en het daarbij behorende gereedschap. Voor de huidige generatie kinderen biedt smeden een krachtige mogelijkheid om zintuigen, lichamelijke, concentratie en doelgerichtheid en ook het kunstzinnige element bij elkaar te brengen. Na enkele keren smeden gaan de kinderen anders staan, stralen stevigheid en vertrouwen uit. Ook biedt het smeden als kunstzinnig-ambachtelijke bezigheid de mogelijkheid om in het grensgebied van pedagogie en therapie werkzaam te zijn.

Zie ook www.eriklemmens.nl/desmidse-workshops.html.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie wil dit werk ondersteunen met een schenking van € 300,- voor de aanschaf van gereedschappen en materiaal.

☀ **De Kerstspelen van Oberufer; regie-aanwijzingen voor nu**

Op initiatief van de Vakgroep voor Religieuze Oriëntatie is in november 2009 een boekje uitgebracht waarin Marijke van Hall haar jarenlange ervaring met de regie van de Oberufer Kerstspelen had neergelegd. Door een financiële bijdrage van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd het mogelijk om aan alle vrijescholen een exemplaar van dit boekje als geschenk toe te sturen. Dit kwam juist in de tijd van de voorbereiding op de spelen bij de scholen binnen en er is op veel scholen dankbaar gebruik van gemaakt. Het boekje is na te bestellen bij steinb@dds.nl

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft aan dit project € 400,- bijgedragen.

☀ **Alumni-project**

Al enige tijd wordt in het bestuur van de RSP overwogen hoe de oudleerlingen van vrijescholen betrokken kunnen worden bij de ontwikkelingen van het vrijeschoolonderwijs. Het oudleerlingenbestand van de vrijescholen in Nederland is gescreend en vereenvoudigd.

Aan dit project is € 700,- besteed.

ONTSTAAN, GESCHIEDENIS EN BETEKENIS VOOR DE VRIJESCHOOLBEWEGING

Op 1 juni 1963 werd het Kleuterfonds opgericht. Vele vrije kleuterscholen konden in hun ontstaansfase worden geholpen, waarmee een stevige basis werd gelegd onder het hele vrijeschoolonderwijs in Nederland.

Later werd dit kleuterfonds samen met andere fondsen gebundeld en kreeg de naam *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*, kortweg RSP.

Grote bekendheid had in de zeventiger jaren het *Fonds ter Bevordering van Opleiding en Begeleiding van Leraren in het Vrije School Onderwijs* - in de wandeling "het fonds met de lange naam" genoemd - dat met de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd geïntegreerd. De opleiding van vrijeschoolleraars en ook die van euritmisten - destijds nog niet door de overheid gesubsidieerd - werd financieel geholpen. Deze opleidingen zijn momenteel onderdeel van Hogeschool Helicon in Zeist/Den Haag.

Een ander bekend deelfonds was het *Landelijk Bovenbouw Fonds* dat destijds het opzetten van nieuwe scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs financieel mede mogelijk maakte.

Deze acties van de RSP, die over een groot aantal jaren heen hebben plaatsgevonden, zijn voor de ontwikkeling van de vrijescholen in Nederland, mede dankzij de inzet van zeer velen, van groot belang geweest. Intussen heeft zowel het voortgezet vrijeschoolonderwijs als Hogeschool Helicon geen financiële ondersteuning van externe fondsen meer nodig door de overheidsfinanciering en de ouderbijdragen.

Het *Kleuter Fonds*, dat later het *Fonds voor het Kleine Kind* werd, is vanaf 2003 als deelfonds rechtstreeks onder het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie gekomen. Hieruit worden o.a. nieuwe initiatieven van peutergroepen en kinderdagverblijven gefinancierd.

Het *Arnold Henny Fonds* is een deelfonds, opgericht in 1997 dankzij een gift uit de nalatenschap van Arnold Henny. Het heeft ten doel om sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging te bevorderen. De mandaatgroep voor dit fonds werd gevormd door Rudolf Mees, Christof Wiechert en Ton ten Böhmer. In 2010 wordt de zeggenschap over dit deelfonds aan het bestuur overgedragen.

In het najaar van 2009 is een nieuw deelfonds ingericht, *Fonds Werfklas*. De Werfklas in Culemborg is een kleine ongesubsidieerde vrijeschool. Schenkingen ter ondersteuning van dit enthousiaste initiatief komen geheel ten goede aan de school.

DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE IN DE HUIDIGE OMGEVING

Al naar gelang de ontwikkelingen in de vrijeschoolbeweging verandert de positie en de taak van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

In de zeventiger en de tachtiger jaren van de vorige eeuw moesten grote bedragen worden bijeengebracht voor de opleidingsinstituten en voor een levensvatbare ontwikkeling van het voortgezet vrijeschoolonderwijs. Inmiddels zijn al deze instellingen gesubsidieerd en heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie momenteel meer een aanvullende financiële taak voor projecten die niet onder de subsidie vallen maar die wel belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie.

Wat verstaan wij onder vrijeschoolpedagogie?

Vrijeschoolpedagogie is geen methodisch-didactisch systeem, maar eerder een *opvoedkunst*, en wel om datgene wat in de mens aan positieve vermogens verborgen ligt, te wekken, te voeden en tot ontplooiing te brengen. Om kinderen en jonge mensen te kunnen begeleiden op deze weg naar hun eigen menszijn, is het voor hun leraren van groot belang om te werken aan de inhoud en de eigen scholing met de antroposofie als bron. Rudolf Steiner heeft hiervoor vele praktische aanwijzingen en mogelijkheden gegeven. Onderzoeken die het werk bevorderen, worden waar mogelijk financieel ondersteund door de RSP. Het gaat dan vooral om onderzoek- en ontwikkelingsprojecten ten behoeve van de inhoudelijke versteviging van de basis van de vrijeschoolpedagogie die niet uit de gebruikelijke subsidies te financieren zijn.

Van groot belang voor de Nederlandse vrijescholen is ook het werk dat wordt geïnitieerd vanuit de internationale pedagogische sectie in Dornach, waarvoor de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie graag substantiële bedragen ter beschikking zou willen stellen.

Het kleine kind

Een warme en liefdevolle opvang en begeleiding van de kleinste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, is van essentieel belang voor hun toekomst en vormt tevens een belangrijk voorportaal van de vrijescholen. Daarom is het voor de RSP nog steeds een actueel speerpunt om financieel behulpzaam te zijn bij initiatieven ten behoeve van het kleine kind.

Samenwerking met de Iona Stichting

Omdat de *Iona Stichting* en de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* beide actief zijn om de pedagogie van Rudolf Steiner te bevorderen, is tussen beide fondsen een convenant gesloten om regelmatig de samenwerkingsmogelijkheden te verkennen.

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* legt zich vooral toe op de (mede)financiering van kleinschalige initiatieven en onderzoeken op het gebied van de vrijeschoolpedagogie, terwijl de *Iona Stichting* zich vooral richt op landelijke dan wel regionale activiteiten waarvan duidelijk is dat deze een grote uitstraling hebben.

Koepelgroep vrijescholen

De Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in NL heeft eind 2007 het initiatief genomen om de organisaties binnen de vrijeschoolbeweging in NL bijeen te roepen. Hieruit is de Koepelgroep ontstaan waaraan deelnemen: Hogeschool Helicon, Vereniging van vrijescholen, Begeleidingsdienst voor vrijescholen, Vereniging voor Vrije Opvoedkunst, Centrale Administratie voor Scholen, de Pedagogische Sectie van de AViN en de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. Er is regelmatig overleg om de verantwoordelijkheden af te stemmen en de samenwerking te verstevigen.

HET VERLENEN VAN FINANCIËLE STEUN

Aanvragen voor financiële steun uit de algemene reserve of uit het Fonds voor het Kleine Kind worden door het stichtingsbestuur beoordeeld. Zo nodig wordt nader contact met de aanvrager opgenomen, waarna het bestuur aan de hand van een aantal beoordelingscriteria een besluit neemt.

Bij de bespreking van de aanvragen wil het bestuur, naast het pedagogisch ontwikkelingsbelang, ook inzicht krijgen in de kans op succes van het project. De omvang van de vraag moet in redelijke verhouding staan tot de mogelijkheden van het fonds. Verder moet het project passen binnen de doelstelling van de Stichting en moeten er geen andere kansrijke financieringsmogelijkheden bestaan.

Aanvragen ten laste van het Arnold Henny fonds werden beoordeeld door de beherende mandaatgroep. Deze sprak vervolgens een oordeel uit dat als advies ter finale besluitvorming aan het stichtingsbestuur werd voorgelegd.

De vastgestelde speerpunten van beleid van de Stichting leiden tot prioriteiten bij het toekennen van bijdragen.

Deze speerpunten zijn:

- het bevorderen van activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het kleine kind (van vóór de kleuterschoolleeftijd).
- het bevorderen van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal.

FINANCIEEL VERSLAG

Het vermogen van de stichting bestaat uit een algemene reserve en de reserves van deelfondsen.

De middelen worden liquide aangehouden, opdat snel en effectief kan worden gewerkt.

Balans per 31 december 2009 (in euro's):

ACTIVA		PASSIVA	
Leningen u/g	24.353	Algemene reserve	67.080
		Reserve deelfondsen	33.650
		Reserve steuntoezeggingen	2.000
Nog te ontvangen	1.122	Te betalen steuntoezeggingen	1.700
Liquide middelen	81.882	Nog te betalen	2.927
	<hr/>		<hr/>
	107.357		107.357
	=====		=====

Exploitatierekening over 2009:

BATEN		LASTEN	
Ontvangen donaties	19.610	Steunverlening uit:	
		- Algemeen Fonds	13.950
Boek <i>Ter verdieping</i>	1.864	- Fonds Kleine Kind	1.800
Ontvangen rente	1.284	- Hennyfonds	500
		Kosten <i>Ter Verdieping</i>	39
		PR, secr. en adm.kosten	5.104
		Saldo	1.365
	<hr/>		<hr/>
	22.758		22.758
	=====		=====

BESTUUR

Tot eind 2009 was het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie als volgt samengesteld:

Mw. Kitty Steinbuch, voorzitter

Mw. Tiny Saal, secretaris

Mw. Suzanne Coulbeaut, penningmeester

Mw. Hetty Huese, bestuurslid

Hr. Roelof Jan Veltkamp, bestuurslid

Per 1 januari 2009 is de financiële administratie overgenomen door Hr. Jacques van den Boogaart van Tolsteeg administraties.

Hr. Rudolf Mees, als grondlegger van het fonds en erelid, is actief betrokken als adviseur van onze Stichting.

DOELSTELLING

In artikel 2 van de statuten wordt vermeld dat de stichting ten doel heeft “het bevorderen van de pedagogie van Dr. Rudolf Steiner in het algemeen, zowel binnen als buiten Nederland en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords”.

Daartoe beoogt de stichting gelden te verwerven uit schenkingen, erfstellingen en legaten, subsidies en donaties, beleggingen en andere baten.

SLOTWOORD

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft behoefte aan bijdragen van mensen die de vrijeschoolpedagogie een warm hart toedragen.

Met name de ondersteuning van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal, vergt extra aandacht. Ook de activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het heel kleine kind zijn van groot belang voor een verantwoorde opvang in de voorschoolse fase.

Zonder de financiële steun van donateurs is dit werk niet mogelijk!

Bijdragen kunnen worden overgemaakt naar
bankrekening nummer 21.21.96.405
t.n.v. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie te Zeist.

Het postadres van de stichting is:
Damhertlaan 129
3972 DD Driebergen

E-mail: info@stichtingrsp.nl

Website: www.stichtingrsp.nl