

STICHTING VOOR  
RUDOLF STEINER PEDAGOGIE

JAARVERSLAG OVER 2013

## **INHOUD JAARVERSLAG OVER 2013**

Ten geleide

Ondersteunde projecten in 2013

Ontstaan / geschiedenis / betekenis voor de vrijeschoolbeweging

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* in de huidige omgeving

Het verlenen van financiële steun

Beknopt financieel verslag 2013

Bestuur / Doelstelling

Slotwoord

## TEN GELEIDE

Het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* biedt hierbij het jaarverslag over 2013 aan.

In het verslagjaar is er aan verschillende projecten en initiatieven financiële hulp verleend voor een bedrag van € 12.973,71,- (inclusief verstrekte leningen). Zie voor een korte omschrijving van de projecten 2013 bladzijde 4 t/m 8. Op de (vernieuwde) website staat een overzicht van alle ondersteunde initiatieven van de afgelopen jaren: [www.steunvrijeschool.nl](http://www.steunvrijeschool.nl)

In 2013 zijn 127 donaties ontvangen tot een bedrag van € 8.432,-. We zijn onze donateurs dankbaar dat zij het ons mogelijk maken om de initiatieven op het gebied van de vrijeschoolpedagogie te honoreren en zo de aanvragers in hun enthousiasme te kunnen ondersteunen, maar.....

... om alle aanvragen te kunnen blijven honoreren is het noodzakelijk om het donateursbestand uit te breiden! Graag roepen we weer alle oudvrijescholieren, vrijeschool(groot)ouders, vrijeschoolleraren en bestuursleden op om zich te verbinden tot een regelmatige bijdrage, zodat een solidariteitsfonds ontstaat waaruit bijzondere initiatieven kunnen worden ondersteund.

Voor De Werfklas in Culemborg is een speciaal Fonds Werfklas ondergebracht bij de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. Dit fonds heeft een rekening-courant verhouding met onze stichting. In dit fonds werd in 2013 door 28 donateurs een bedrag bijeengebracht van € 13.652,-. Dit bedrag is niet in het financiële overzicht op bladzijde 12 opgenomen, omdat het geheel ter beschikking is van de activiteiten en initiatieven van De Werfklas, die wij graag op deze manier administratief ondersteunen.

*Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*

## ONDERSTEUNDE PROJECTEN IN 2013

### ☀ **Marionettentheater *De Kleine Koning***

Dit initiatief is ontstaan rond het antroposofische gezinshuis “de Kleine Koning”, waar in oktober 2012 voor het eerst het verhaal van de vierde koning is opgevoerd. Het werd met zoveel enthousiasme door de kinderen opgenomen dat besloten is om dit voort te zetten en ook elders opvoeringen te organiseren van een jaarlijks in te studeren poppenspel. Maar daarvoor was in ieder geval een mobiele poppenkast nodig, die eenvoudig op te vouwen en mee te nemen is. Voor verdere inlichtingen: [info@metfrisseblik.nl](mailto:info@metfrisseblik.nl).

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 800,- bijgedragen aan de mobiele poppenkast.*

### ☀ **“*Hoe de kleine engel op aarde kwam*”**

Op 14 april 2013 was de feestelijke presentatie van het prentenboek “*Hoe de kleine engel op aarde kwam*”. Het was al een lang gekoesterde wens om dit succesvolle (Duitse) verhaal “*Die Erdenreise des kleinen Engels*” ook voor Nederlandse kinderen beschikbaar te krijgen. Het boek is geheel nieuw en eigentijds geïllustreerd en verkrijgbaar via de normale kanalen. Maar ook rechtstreeks bij de uitgever: [www.uitgeverijaandetijd.nl](http://www.uitgeverijaandetijd.nl).

Inmiddels is het boek al aan de tweede druk toe!

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een schenking van € 750,- en een lening van € 2.000,- meegeholpen om de uitgave financieel mogelijk te maken.*

### ☀ **Peuteropvang *De Wolkenwagen***

In Driebergen is er al 20 jaar een (ongesubsidieerde) peuteropvang gevestigd op het landgoed van Woonoord Kraaybeek. In dit jaar is er een samenwerking met de gemeente Heuvelrug ontstaan in het kader van het VVE-beleid (VVE = Voor en Vroegschoolse Educatie), omdat de gemeentemensen enthousiast waren over het pedagogische beleid van De Wolkenwagen. Ouders van jonge risicokinderen krijgen van de gemeente een financiële bijdrage om de kinderen naar De Wolkenwagen te kunnen laten gaan. Om deze uitbreiding van activiteiten mogelijk te maken was er nieuw spelmateriaal nodig en ‘voorleesbanken’.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een schenking van € 600,- de aanschaf van de zitbanken mogelijk gemaakt.*

### ☀ **Het euritmieproject “Momo”**

In de maand mei (2013) zijn er in Theater Diligentia in Den Haag twee fantastische euritmie-opvoeringen geweest van “*Momo en de Tijdspaarders*”.

Op 6 april vond de première plaats in het Goetheanum in Dornach (Zwitserland). Ook zijn er een aantal workshops geweest op vrijescholen; de leerlingen konden eerst enkele scènes zien, daarna met elkaar werken en de ervaringen uitwisselen. Daar bleef het niet bij, want tot en met september 2013 werd *Momo* nog op verschillende plaatsen in Duitsland, Zwitserland en Nederland opgevoerd.

Het is een aangrijpend theaterstuk geworden met euritmie, spraak, toneel, muziek en prachtige lichteffecten; er deden 8 euritmisten, 6 musici en 2 spraakvormers aan mee.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie had aanvankelijk een garantie van € 1.000,- gegeven voor de workshops; deze bleken financieel quitte te hebben kunnen spelen, maar de opvoeringen brachten minder op dan verwacht, dus is de garantie voor de workshops omgezet in een schenking voor het gehele project.*

### ☀ **Landelijke (Michaels)conferentie voor onderwijsgeevenden in de vrijeschoolbeweging**

Op 27 en 28 september 2013 werd een lerarenconferentie gehouden in de Vrije School in Den Haag. HenS Initiatieven organiseerde dit samen met de Pedagogische Sectie Nederland.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft voor de startkosten € 500,- als garantie bijgedragen. In 2014 is dit bedrag weer teruggestort.*

### ☀ **Arnold Henny Fonds**

In 1999 is een legaat van Fl. 66.750,- (= € 30.289,82) ontvangen uit de nalatenschap van Arnold Henny dat als apart fonds werd ondergebracht bij de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie. Het doel van dit fonds was het bevorderen van sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging. In de loop van de jaren zijn er heel verschillende initiatieven uit gefinancierd. Momenteel wordt gewerkt aan een biografie van Arnold Henny, die veel voor de vrijescholen heeft betekend.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- een bijdrage aan de kosten van dit initiatief gegeven.*

### ☀ **Vrijeschoolliederen.nl**

De website Vrijeschoolliederen.nl is een initiatief dat het muziekonderwijs op vrijescholen voor de lange termijn stimuleert en verrijkt met een enorm liedrepertoire. Met een geweldig enthousiasme en grote inzet is aan deze website gewerkt en op 10 juli 2013 is deze feestelijk ten doop gehouden tijdens de kooruitvoering van de Zeister Vrije School. Het is een dynamische website die kan groeien omdat nieuwe liederen kunnen worden ingestuurd om op de site te laten opnemen.

Zie voor verdere informatie en inspiratie: [www.vrijeschoolliederen.nl](http://www.vrijeschoolliederen.nl).

*Naast andere fondsen heeft ook de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie een financiële bijdrage van € 1.000,- aan dit project gegeven.*

### ☀ **Kinderopvang Noach**

Sinds 2001 heeft de Stichting Noach in Maastricht een kinderopvang (kinderdagverblijf en voor- en naschoolse opvang). Eén van de medewerkers wordt ingewerkt om de leiding van de organisatie over te nemen. In het kader daarvan werd het wenselijk geacht om samen met de huidige directeur de International Early Childhood Conference in Dornach bij te wonen. Omdat er momenteel gewerkt wordt aan structurele wijzigingen in de organisatie, kon geen geld worden vrijgemaakt voor deze bijscholing.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft een aanbod gedaan voor een renteloze lening van € 1.060,-.*

### ☀ **Het groene schoolplein** van De Vrije School Den Haag

De school aan de van Abbenbroekweg wordt uitgebreid en tegelijk vindt groot onderhoud plaats. Het plan is hierbij ontstaan om ook de verschillende speelterreinen rond de school om te toveren tot een groene eenheid, waar de kinderen van de verschillende leeftijden nieuwe speel- en ontdekkingsmogelijkheden krijgen. Het is een plan dat niet onder de subsidie valt en waarvoor het geld dus bij elkaar gesprokkeld moet worden. Een aantal instanties hebben al toezeggingen gedaan. Het ontwerp is klaar, dus het begin is er en de aanleg kan beginnen. Het project zal stukje bij beetje worden voltooid. Voor verdere informatie zie: [www.facebook.com/pages/Groen-Schoolplein-Vrije-School-Den-Haag/301267693336163](http://www.facebook.com/pages/Groen-Schoolplein-Vrije-School-Den-Haag/301267693336163).

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- een bijdrage aan dit mooie project gegeven.*

### ☀ **DO-week in het voortgezet onderwijs van de Vrije School Den Haag**

DO staat voor Duurzame Ontwikkeling. Eén week in het jaar is de school aan de Waalsdorperweg omgebouwd tot een werkatelier waar alle leerlingen (behalve de examenkandidaten) in een veelheid van activiteiten vorm geven aan een project voor duurzame ontwikkeling. In dat kader was dit jaar de aandacht gericht op duurzame Fashion&Design. In workshops werd gewerkt aan het omtoveren van allerlei soorten afval tot bruikbare voorwerpen of kunst, kleding, meubels. De week werd afgesloten met shows en een tentoonstelling.

Hoewel alle leraren samen met de leerlingen hun steentje hadden bijgedragen was er toch een klein tekort op de begroting.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie is bijgesprongen met een bijdrage van € 800,-.*

### ☀ **Wat maakt een leraar op een Vrijeschool tot een vrijeschoolleerkracht?**

Dit boekje van Bert Kraai is het verslag van de zoektocht naar levend vrijeschoolonderwijs. Deze zoektocht leidde langs een aantal ervaren collega's die elk hun kijk op de vrijeschoolpedagogie en haar bronnen gaven. Hieruit is een rijk palet ontstaan van kijk- en zoekrichtingen om de vrijeschoolpedagogie op een eigentijdse manier vorm te geven. Op de landelijke Michaëlsconferentie voor leraren in oktober 2013 werd deze publicatie gepresenteerd en vond meteen een enthousiast onthaal.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 250,- een bijdrage gegeven om de uitgave financieel te ondersteunen.*

### ☀ **Euritmieproject Ishtar**

Chantal Heijdeman heeft haar masterstudie euritmie afgerond met een veelkleurig project. Het was een heel bijzondere compositie rond de Oud-Perzische godin Ishtar. Euritmie, spraak, originele muziek met allerlei instrumenten; het was een wervelende gebeurtenis met naast Chantal als euritmiste, nog 4 andere kunstenaars die elk hun steentje bijdroegen aan dit project. Op verschillende plaatsen in Nederland en ook elders is een uitvoering gegeven.

*Omdat het nog onzeker was of de kosten hiermee gedekt zouden kunnen worden, heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie een garantie toegezegd van € 500,-. Vanwege de succesvolle tournee hoefde hierop geen beroep gedaan te worden.*

☀ Website *Veel Goeds van de Vrijeschool* ([www.veelgoeds.org](http://www.veelgoeds.org))

In 2013 is een nieuwe website gelanceerd waarop vrijeschoolleerkrachten lesmateriaal kunnen uitwisselen en zo hun vondsten ook voor collega's beschikbaar kunnen stellen. Jany van Oudheusden heeft hiermee iets neergezet, wat ze al heel lang wilde en waarvoor ze ook al jarenlang materiaal verzameld had. Vrijeschoolcollega's kunnen hun lesmateriaal inbrengen en anderen kunnen daarmee weer hun ideeën aanvullen.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- een bijdrage gegeven om het opzetten van de website financieel te ondersteunen.*

☀ **Heemhuys Zeeglans**

In Den Haag was Heemhuys Zeeglans in oprichting. Het is een kleinschalige kinderopvang in huiselijke omgeving. Om voor en met de kleintjes liedjes te kunnen zingen werd een kleine 7-snarige lier gevraagd. Het project is in het najaar van 2013 van start gegaan. [info@heemhuys-zeeglans.nl](mailto:info@heemhuys-zeeglans.nl)

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft € 213,71 beschikbaar gesteld voor de aankoop van de kleine lier.*

☀ **Afronding masterstudie**

In september 2013 heeft Ariëlla Krijger haar masterstudie afgerond met een feestelijke 'graduate ceremony' in Plymouth (U.K.). Haar afstudeeronderzoek ging over *Identiteitsvragen in een steinerschool in Vlaanderen*. Het verslag (in het Nederlands) is verkrijgbaar via [werkplaats@ariellakrijger.nl](mailto:werkplaats@ariellakrijger.nl). In het verslag wordt – uitgaande van het proces dat Ariëlla met de school was aangegaan om dreigende sluiting te voorkomen – beschreven hoe de dieper liggende identiteitsvragen van de school met alle betrokkenen in en rond de school zijn opgepakt. Door binnen de school te oefenen aan het principe van *samenwerkend leiderschap* kon de ruimte voor het autonoom pedagogisch handelen van de individuele leraar in balans worden gebracht met de samenwerking op onderwijspedagogisch gebied – op schoolniveau. Dat is de kunst van samenwerking binnen een *praktijkgemeenschap*. Gedurende dit proces zijn interessante nieuwe kijkrichtingen en theorieën ontstaan en ontworpen, die andere scholen zeker naar hun eigen situatie kunnen vertalen. Dat is de reden dat de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie in 2011 reeds € 1.000,- had gereserveerd voor de uitgeverskosten van het verslag.

*De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie is blij dat de masterstudie tot dit resultaat heeft geleid en heeft de beloofde € 1.000,- overgemaakt.*



## **ONTSTAAN, GESCHIEDENIS EN BETEKENIS VAN DE RSP VOOR DE VRIJESCHOOLBEWEGING**

Op 1 juni 1963 werd het Kleuterfonds opgericht. Vele vrije kleuterscholen konden in hun ontstaansfase worden geholpen, waarmee een stevige basis werd gelegd onder het hele vrijeschoolonderwijs in Nederland.

Later werd dit kleuterfonds samen met andere fondsen gebundeld en kreeg het de naam *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*, kortweg RSP.

Grote bekendheid had in de zeventiger jaren het *Fonds ter Bevordering van Opleiding en Begeleiding van Leraren in het Vrije School Onderwijs* – in de wandeling “het fonds met de lange naam” genoemd – dat met de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd geïntegreerd. De opleiding van vrijeschoolleraren en ook die van euritmisten – destijds nog niet door de overheid gesubsidieerd – werd financieel geholpen. Deze opleidingen zijn sinds 1 januari 2013 onderdeel van Hogeschool Leiden.

Een ander bekend deelfonds was het *Landelijk Bovenbouw Fonds* dat destijds het opzetten van nieuwe scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs financieel mede mogelijk maakte. Dit fonds heeft de scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs in Bergen, Breda, Groningen, Maastricht, Middelburg en Nijmegen financieel geholpen om de eerste jaren door te komen.

Deze acties van de RSP, die over een groot aantal jaren heen hebben plaatsgevonden, zijn voor de ontwikkeling van de vrijescholen in Nederland, mede dankzij de inzet van zeer velen, van groot belang geweest. Intussen heeft zowel het voortgezet vrijeschoolonderwijs als (voormalige) Hogeschool Helicon geen financiële ondersteuning van externe fondsen meer nodig door de overheidsfinanciering en de ouderbijdragen.

Het *Kleuterfonds*, dat later het *Fonds voor het Kleine Kind* werd, is vanaf 2003 als deelfonds rechtstreeks onder het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie gekomen. Hieruit worden o.a. nieuwe initiatieven van peutergroepen en kinderdagverblijven gefinancierd.

Het *Arnold Henny Fonds* is een deelfonds, opgericht in 1997 dankzij een gift uit de nalatenschap van Arnold Henny. Het heeft ten doel om sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging te bevorderen.

In het najaar van 2009 is een nieuw deelfonds ingericht, *Fonds Werfklas*. De Werfklas in Culemborg is een kleine ongesubsidieerde vrijeschool. Schenkingen ter ondersteuning van dit enthousiaste initiatief komen geheel ten goede aan de school.

## **DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE IN DE HUIDIGE OMGEVING**

Al naar gelang de ontwikkelingen in de vrijeschoolbeweging verandert de positie en de taak van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

In de zeventiger en de tachtiger jaren van de vorige eeuw moesten grote bedragen worden bijeengebracht voor de opleidingsinstituten en voor een levensvatbare ontwikkeling van het voortgezet vrijeschoolonderwijs. Inmiddels zijn al deze instellingen gesubsidieerd en heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie meer een aanvullende financiële taak voor projecten die niet onder de subsidie vallen maar die wel belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie.

*Wat verstaan wij onder vrijeschoolpedagogie?*

Vrijeschoolpedagogie is geen methodisch-didactisch systeem, maar eerder een *opvoedkunst*, en wel om datgene wat in de mens aan positieve vermogens verborgen ligt, te wekken, te voeden en tot ontplooiing te brengen. Om kinderen en jonge mensen te kunnen begeleiden op deze weg naar hun eigen menszijn, is het voor hun leraren van groot belang om te werken aan de inhoud en de eigen scholing met de antroposofie als bron. Rudolf Steiner heeft hiervoor vele praktische aanwijzingen en mogelijkheden gegeven. Onderzoeken die het werk bevorderen worden waar mogelijk financieel ondersteund door de RSP. Het gaat dan vooral om onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten ten behoeve van de inhoudelijke versteviging van de basis van de vrijeschoolpedagogie die niet uit de gebruikelijke subsidies te financieren zijn.

Van groot belang voor de Nederlandse vrijescholen is ook het werk dat wordt geïnitieerd vanuit de internationale pedagogische sectie in Dornach, waarvoor de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie graag substantiëlere bedragen ter beschikking zou willen stellen.

*Het kleine kind*

Een warme en liefdevolle opvang en begeleiding van de kleinste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, is van essentieel belang voor hun toekomst en vormt tevens een belangrijk voorportaal van de vrijescholen. Daarom is het voor de RSP nog steeds een actueel speerpunt om financieel behulpzaam te zijn bij initiatieven ten behoeve van het kleine kind.

*Samenwerking met de Iona Stichting*

Omdat de *Iona Stichting* en de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* beide actief zijn om de pedagogie van Rudolf Steiner te bevorderen, is er af en toe overleg over subsidie-aanvragen.

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* legt zich vooral toe op de (mede)financiering van kleinschalige initiatieven en onderzoeken op het gebied

van de vrijeschoolpedagogie, terwijl de *Iona Stichting* zich vooral richt op landelijke dan wel regionale activiteiten waarvan duidelijk is dat deze een grotere uitstraling hebben.

#### *Koepelgroep vrijescholen*

De Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in NL heeft eind 2007 het initiatief genomen om de organisaties binnen de vrijeschoolbeweging in NL bijeen te roepen. Hieruit is de Koepelgroep ontstaan waaraan deelnemen: Vrijeschool Pabo (Onderdeel van Hogeschool Leiden, vm. Hogeschool Helicon), Vereniging van vrijescholen, Begeleidingsdienst voor vrijescholen, Vereniging voor Vrije Opvoedkunst, de Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in Nederland, de Ouderacademie en de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

Er is regelmatig overleg om de verantwoordelijkheden af te stemmen en de samenwerking te verstevigen.

## HET VERLENEN VAN FINANCIËLE STEUN

Aanvragen voor financiële steun uit de algemene reserve of uit het Fonds voor het Kleine Kind of uit het Arnold Henny Fonds worden door het stichtingsbestuur beoordeeld. Zo nodig wordt nader contact met de aanvrager opgenomen, waarna het bestuur aan de hand van een aantal beoordelingscriteria een besluit neemt.

Bij de bespreking van de aanvragen wil het bestuur, naast het pedagogisch ontwikkelingsbelang, ook inzicht krijgen in de kans op succes van het project. De omvang van de vraag moet in redelijke verhouding staan tot de mogelijkheden van het fonds. Verder moet het project passen binnen de doelstelling van de Stichting.

Het is voor het bestuur belangrijk dat er een goed contact ontstaat met de initiatiefnemers en dat deze over de resultaten van hun project verslag uitbrengen, wat ook weer kan worden gepubliceerd op onze website, zo mogelijk met foto's erbij. Om de geldstroom in beweging te houden vragen we de initiatiefnemers ook om de vermelding van de RSP en eventuele verspreiding van flyers, bijvoorbeeld onder de ouders van kinderen waarvoor hun initiatief is bestemd.

De vastgestelde speerpunten van beleid van de Stichting leiden tot prioriteiten bij het toekennen van bijdragen.

Deze speerpunten zijn:

- het bevorderen van activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het kleinste kind (van vóór de kleuterschoolleeftijd).
- Het ondersteunen van initiatieven van vrijeschoollerares in kleuter-, basis- en voortgezet onderwijs, waarvoor de overheidssubsidie geen of onvoldoende ruimte biedt.
- het bevorderen van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal.

## FINANCIEEL VERSLAG

Het vermogen van de stichting bestaat uit een algemene reserve en de reserves van deelfondsen.

De middelen worden liquide aangehouden, opdat snel en effectief kan worden gewerkt.

### Balans per 31 december 2013 (in euro's):

ACTIVA		PASSIVA	
Leningen u/g	10.194	Algemene reserve	44.684
		Reserve deelfondsen	23.942
Nog te ontvangen	299	Reserve steuntoezeggingen	1.000
Liquide middelen	68.144	Nog te betalen	9.011
	<hr/>		<hr/>
	78.637		78.637
	=====		=====

### Exploitatierkening over 2013:

BATEN		LASTEN	
Ontvangen donaties	8.432	<i>Steunverlening uit:</i>	
Boek: Ter	1.745	- Algemeen Fonds	5.609
verdieping...		- Fonds Kleine Kind	1.564
Ontvangen rente	337	- Hennyfonds	4.800
		Overige lasten	75
		<i>PR, secr. en adm.kosten</i>	3.287
		<i>Saldo</i>	(4.821)
	<hr/>		<hr/>
	10.513		10.513
	=====		=====

## **BESTUUR**

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie was in 2013 als volgt samengesteld:

Kitty Steinbuch, voorzitter

Tiny Saal, secretaris

Roelof Jan Veltkamp, penningmeester

Hetty Huese, bestuurslid

Peter de Kruif, bestuurslid

De financiële administratie wordt gevoerd door Jacques van den Boogaart van Tolsteeg Administraties te Utrecht.

## **DOELSTELLING**

In artikel 2 van de statuten wordt vermeld dat de stichting ten doel heeft *'het bevorderen van de pedagogie van Dr. Rudolf Steiner in het algemeen, zowel binnen als buiten Nederland en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords'*.

Daartoe beoogt de stichting gelden te verwerven uit schenkingen, erfstellingen en legaten, subsidies, donaties en andere baten.

## **SLOTWOORD**

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft behoefte aan bijdragen van mensen die de vrijeschoolpedagogie een warm hart toedragen.

Met name de ondersteuning van onderzoeks- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal, vraagt nog steeds aandacht. Ook de activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het heel kleine kind zijn van groot belang voor een verantwoorde opvang in de voorschoolse fase.

Zonder de financiële steun van donateurs is dit werk niet mogelijk!

Bijdragen kunnen worden overgemaakt naar  
bankrekening nummer NL84 TRIO 021.21.96.405  
t.n.v. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie te Zeist.  
Voor bijdragen vanuit het buitenland BIC TRIONL2U.

### **Belangrijk voor periodieke schenkingen:**

Vanaf 2014 is het ook mogelijk om direct (dus niet via een notaris) een schriftelijke overeenkomst te sluiten met onze stichting voor een periodieke schenking. Als u minimaal vijf jaar lang een gift wilt doen aan ons fonds en de overeenkomst is gesloten, dan kan deze gift worden afgetrokken in uw aangifte inkomstenbelasting. Voor periodieke schenkingen geldt geen drempelinkomen of maximaal aftrekbaar bedrag. Een formulier kan u op aanvraag worden toegezonden.

Voor legaten en erfstellingen of vragen over het inrichten van een fonds op naam kan onze folder dienaangaande worden toegestuurd.

Het postadres van de stichting is:  
Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie  
Postbus 692  
3700 AR Zeist

E-mail: [info@steunvrijeschool.nl](mailto:info@steunvrijeschool.nl)  
Website: [www.steunvrijeschool.nl](http://www.steunvrijeschool.nl)

