

STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE

JAARVERSLAG OVER 2014

INHOUD JAARVERSLAG OVER 2014

Ten geleide

Ondersteunde projecten in 2014

Project Vrijeschoolbeweging.nl

Ontstaan / geschiedenis / betekenis voor de vrijeschoolbeweging

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie in de huidige omgeving

Het verlenen van financiële steun

Beknopt financieel verslag over 2014

Bestuur / Doelstelling

Slotwoord

TEN GELEIDE

Het bestuur van de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* biedt hierbij het jaarverslag over 2014 aan.

In dit jaar hebben we afscheid genomen van Tiny Saal en Hetty Huese, twee bestuursleden die vele jaren hun deskundigheid hebben ingezet. Peter de Kruif wilde na een oriëntatiejaar zijn energie aan andere initiatieven besteden.

Het bestuur heeft nu een nieuwe samenstelling. Kitty Steinbuch heeft het voorzitterschap overgedragen aan Gijs Roeters van Lennep. Zij blijft nog wel lid van het bestuur om de continuïteit te waarborgen. Joep Eikenboom is secretaris, Roelof Jan Veltkamp heeft met ingang van 1 januari 2015 het penningmeesterschap overgedragen aan Stephan Jordan. Roelof Jan zet zich als bestuurslid verder in voor het nieuwe project www.vrijeschoolbeweging.nl, dat in september 2014 is gestart en verderop in dit verslag wordt omschreven. Lot Hooghiemstra is bestuurslid met contacten in de internationale vrijeschoolbeweging.

In het verslagjaar is er aan verschillende projecten en initiatieven financiële hulp verleend voor een bedrag van € 18.330 (inclusief verstrekte leningen). Zie voor een korte omschrijving van de projecten 2014, bladzijde 4 t/m 9. Op de website staat een overzicht van alle ondersteunde initiatieven van de afgelopen jaren: www.steunvrijeschool.nl.

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie

ONDERSTEUNDE PROJECTEN IN 2014

☀ **Een bakfiets voor Heemhuys Pippi in Rijswijk**

In deze kleinschalige opvang voor peuters was het een grote wens om de kinderen ook te kunnen vervoeren naar een bos of park in de buurt, zodat ze daar zouden kunnen genieten van de vogels, de bloemen en de bomen. De Babboe Big Bakfiets was daarvoor de ideale oplossing. Zie voor verdere informatie: www.heemhuys.nl.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft hierbij geholpen met een schenking van € 500,- en een renteloze lening van € 550,-.

☀ **Project ‘Fenomenologie naar de schoolbanken’**

Omdat het ongelooflijk belangrijk is dat jongeren leren waarnemen wat de natuur hun kan leren en zij zo een ‘levend denken’ kunnen ontwikkelen, is er een projectgroep gestart die biologieleraren wil helpen met het verzamelen van geschikt materiaal. Uitgangspunt wordt voorlopig gevormd door de ‘Bolks’ Companions’. Deze worden (uit het Engels) vertaald, omgewerkt en aangevuld, zodat het aansluit bij de behoefte van vrijeschoolleraars. Er zullen regelmatig bijeenkomsten zijn voor de betreffende leraren. Ook zal het lesmateriaal beschikbaar komen. Aan het eind van 2014 is het materiaal voor een boekje gereed gekomen, waarvoor ook een bijdrage werd gevraagd.

De projectgroep wordt gevormd door Willem de Vletter, Gert Adema en Guus van der Bie. Administratief is de groep ondergebracht bij de Stichting Kingfisher Foundation.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- de start van dit project mede mogelijk gemaakt en voor de drukkosten van het eerste boekje nog € 500,- bijgedragen.

☀ **Vrije Peutergroep Duimelijntje**

De Stichting Duimelijntje die opvang voor hele en halve dagen verzorgt voor kinderen van 0 tot 4 jaar, heeft onderdak gevonden in het gebouw van de voormalige Helicon (de opleiding tot vrijeschoolleraar) aan de Socrateslaan in Zeist. In de zomer van 2014 werden de nodige aanpassingen uitgevoerd om de gehuurde ruimtes geschikt te maken voor een huiselijke en veilige omgeving voor de kleintjes. De keuze voor deze locatie is heel praktisch voor ouders die ook kinderen hebben op de Zeister Vrije School of de Stichtse Vrije School, omdat de opvang op hetzelfde terrein is gelegen. www.duimelijntje.com

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met een (renteloze) lening van € 10.000,- geholpen om de financiering verder rond te krijgen.

☀ **Masterproject van Margriet Stuijt**

Naast het werk als vrijeschoolleraar heeft Margriet Stuijt in de afgelopen jaren gewerkt aan een masterscriptie over de emotionele impact van personen met een ASS (autismespectrumstoornis) op hun sociale omgeving: hoe kunnen leraren in het basisonderwijs een bewustzijn ontwikkelen voor dit fenomeen, de symptomen herkennen en een onderwijs bieden, waarin je dit ‘meeneemt’. Een artikel hierover verscheen ook in de Lerarenbrieven. Omdat dit onderzoek belangrijk is voor leerkrachten in het primair (vrijeschool)onderwijs is een financiële ondersteuning gegeven voor de uitgave van de scriptie.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 1.000,- de uitgave van de scriptie ondersteund.

☀ **Uitgeverij Aan de Tijd: *Hoe de kleine engel op aarde kwam***

In april 2013 is dit prentenboek verschenen en vond meteen zoveel enthousiasme dat er eind 2013 al een tweede druk nodig was. Omdat dit ook meteen weer kosten met zich meebrengt, werd het verzoek aan onze stichting gericht om rekening te willen houden met een eventuele vertraging van de aflossing van de eerder verleende lening, hetgeen het bestuur heeft toegezegd.

☀ **Oprichting Vrijeschool Amsterdam Noord**

Een groep ouders in Amsterdam Noord wilden graag een vrijeschool in dat deel van de stad. Maar het oprichten van een school heeft heel wat voeten in aarde! Er waren voldoende aanmeldingen voor de school, maar wel allerlei bureaucratische voetangels en klemmen! Om als groep ouders sterker te staan is besloten om in ieder geval een oudervereniging op te richten. Voor notariskosten is een aanvraag bij onze stichting gedaan. De school is inmiddels succesvol gestart!

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 550,- dit verzoek ondersteund.

☀ **Stichting Rudolf Steiner Pedagogie voor het kleine kind bestond 35 jaar**

In de afgelopen 35 jaar heeft deze stichting vele cursussen verzorgd voor verzorgers en leerkrachten met name voor het heel kleine kind. Dit jubileum wilden ze graag vieren met een feestelijke bijeenkomst voor (voormalige) bestuursleden en docenten.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 350,- bijgedragen aan deze herdenking.

☀ **Vrije School Den Haag viert 90-jarig bestaan**

De Nederlandse vrijeschoolbeweging bestaat 90 jaar, omdat toen in Den Haag de eerste vrijeschool werd gestart met een paar kinderen. Nu zijn er bijna 100 vrijescholen in Nederland met ruim 20.000 leerlingen! Dit feest werd in Den Haag gevierd. Een hoogtepunt vormde de uitvoering van de Zauberflöte door leerlingen en leraren van de Vrije School Den Haag.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 500,- de begroting ondersteund.

☀ **Passie voor pedagogie**

Onder deze titel hebben de mensen van de Werfklas een symposium georganiseerd ter gelegenheid van het tienjarig bestaan van hun school. Het symposium is gehouden op woensdag 25 juni in Culemborg. De doelstelling was het wekken van de wil om het onderwijs te richten op de individuele behoeften van het kind, het op te bouwen uit ervaringen van het kind en het als leraar zelf vorm te geven. Een tweede doelstelling was om onderwijs dat op deze impuls is gebaseerd, vanuit overheidsorganen beleidsmatig en financieel te ondersteunen.

www.werfklas.nl

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 500,- de begroting van dit symposium ondersteund.

☀ **Waldorf Communications**

Tanja Markies, oprichter van Waldorf Communications en Subsoli Films, wil met haar werk de vruchten van het antroposofische gedachtegoed op educatief en therapeutisch gebied middels kleurige en boeiende films meer zichtbaar maken. Subsoli Films brengt de werkprocessen in beeld volgens het uitgangspunt 'Wat, hoe, waarom'. 'Wat': een kort beeldverhaal waarin alle aspecten van het betreffende onderwerp aan bod komen. 'Hoe': een uitgebreider beeldverhaal met tekst en uitleg. 'Waarom': interviews met mensen die hiermee te maken hebben. Een eerste drieluik, het 'Wat, hoe en waarom', gaat over nat-in-nat-schilderen. Het tweede drieluik Choroï brengt het belang van muzikale educatie in beeld. Het derde drieluik Zonnekindpoppen laat de betekenis zien van de (zonnekind)pop bij de ontwikkeling van een kind. Voor de beide laatste drielijken is een financiële ondersteuning gevraagd.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie draagt dit initiatief een warm hart toe en heeft € 500,- bijgedragen.

☀ **Euritmie-uitvoering *Wooden Wings***

Een groep Oostenrijkse euritmisten onder leiding van Ernst Reepmaker liet ook in Nederland zien welke nieuwe wegen zij bewandelen in de euritmie. Vooral de sociale omgangsvormen vormden een thema, dat op ludieke wijze werd belicht. In januari heeft de groep een optreden verzorgd, eerst voor volwassenen en toen voor de middenbouwers van de Stichtse Vrije School in Zeist. De opvoering hiervan was een succes. Heel sprekend en overtuigend werden situaties als roddelen, uitstoten, vriendschap, toekomstverwachtingen, e.d. voor een volle zaal in beeld gebracht. In workshops per klas werd hieraan verder gewerkt.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft met € 300,- bijgedragen aan de kosten die de uitvoering voor de leerlingen met zich meebracht.

☀ **Vereniging voor Voortgezet Vrijeschool Onderwijs in Delft**

In Delft werden voorbereidingen getroffen om een vrijeschoolafdeling voor voortgezet onderwijs te starten op het Grotius College Delft. De normale kosten die deze uitbreiding van de school met zich meebrengen, worden door de school vergoed. De initiatiefnemers wilden echter nog iets meer doen om de lokalen beter af te stemmen op het vrijeschoolonderwijs wat daar gegeven gaat worden. Dit betekende uiteraard extra kosten. Verder willen de initiatiefnemers ook extra publiciteit verzorgen. Voor deze beide projecten is een subsidieaanvraag ingediend waarvan we een gedeelte ondersteunen.

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft de kosten à € 580,- voor het opknappen van een zevendeklaslokaal op zich genomen.

☀ **Kinderdagverblijf Gabriël**

In Turnhout is een vrijeschool, in België een steinerschool genoemd, waar behoefte ontstond om op het terrein van de school ook een kleinschalige opvang te creëren voor baby's en peuters, zodat ouders al vroeg in contact kunnen komen met de uitgangspunten van de antroposofische pedagogie. Met veel enthousiasme en een grote inzet van ouders en leraren is een ontwerp hiervoor tot stand gekomen. In november 2014 is de bouw begonnen; de planning is dat het kinderdagverblijf zijn deuren kan openen in september 2015. Met vele schenkingen en leningen wordt dit mogelijk gemaakt.

Ook de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft een klein steentje bijgedragen; € 500,- als schenking en een kleine lening van € 500,-.

☀ **Vrijeschoolliederen.nl nu internationaal**

Nadat in juli 2013 de website www.vrijeschoolliederen.nl feestelijk de wereld in was gezet, werd er door collega's in het hele land dankbaar gebruik van gemaakt. Er zijn inmiddels 2300 liederen beschikbaar. Maandelijks verschijnen er nieuwe liedsuggesties voor leerkrachten. De site is heel gebruiksvriendelijk. Per dag zijn er zo'n 140 bezoekers. Leerkrachten zijn heel blij met de 'goudkamer aan liedrepertoire'. Maar muziek stopt niet bij grenzen. Sterker nog: muziek kan grenzen overbruggen en verbindingen maken. Meer dan de helft van de liederen is internationaal en daardoor heel geschikt voor vrijeschoolbeweging wereldwijd. Door de bestaande liederenbibliotheek via nieuwe Duitstalige en Engelstalige websites beschikbaar te maken en het wederzijdse liederenrepertoire uit te wisselen, te verzamelen en te zingen ontstaat een unieke culturele uitwisseling. Daarom zijn nu twee nieuwe websites opgezet: www.waldorfschoolsongs.com en www.waldorfschullieder.de

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft voor de bouw van deze nieuwe websites € 2.000,- bijgedragen.

VRIJESCHOOLBEWEGING.NL

“Met deze website maken we de band voelbaar tussen (oud-)leerlingen, (oud-)ouders, leerkrachten en andere betrokkenen bij de vrijeschool. Zo kan samenhang ontstaan, een vrijeschoolbeweging. Ambassadeurs voor de vrijeschool vinden er de nieuwste ontwikkelingen. Met hun aanhang en steun kunnen de vrijescholen zich nog verder ontwikkelen. Zo maken we samen de vrijeschool sterk en bieden ruimte voor groei.”

Met die bedoeling heeft het RSP-bestuur in oktober 2014 een website met nieuwsbrief en Facebook-pagina gelanceerd. Nagestreefde aanpak is om de plaatselijke vrijescholen de regie te geven, zodat zij op den duur gericht hun opgebouwde contacten kunnen benaderen voor concrete fondswervingsacties. De reacties van besturen en bestuurders zijn tot nu toe nog afwachtend. Het moet langzaam groeien, vooral via de wel degelijk enthousiaste gebruikers. Dat betreft de mooie vormgeving en de gevarieerde en informatieve inhoud. Er verschijnen goede achtergrondartikelen, berichten over belangrijke actualiteiten en interessante activiteiten komen snel in de aandacht van een publiek van duizenden. Er ontstaat een doorzoekbaar archief voor alle kopij die beschikbaar gesteld wordt. Dat is sowieso een blijvend resultaat van de RSP-gelden, naast de potentie van het project om nieuwe bronnen voor fondsenwerving aan te boren.

RSP draagt in 2014 bij met € 12.140,-; andere financiering is nog moeizaam.

ONTSTAAN, GESCHIEDENIS EN BETEKENIS VAN DE RSP VOOR DE VRIJESCHOOLBEWEGING

Op 1 juni 1963 werd het Kleuterfonds opgericht. Vele vrije kleuterscholen konden in hun ontstaansfase worden geholpen, waarmee een stevige basis werd gelegd onder het hele vrijeschoolonderwijs in Nederland.

Later werd dit kleuterfonds samen met andere fondsen gebundeld en kreeg het de naam *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie*, kortweg RSP.

Grote bekendheid had in de zeventiger jaren het *Fonds ter Bevordering van Opleiding en Begeleiding van Leraren in het Vrije School Onderwijs* – in de wandeling “het fonds met de lange naam” genoemd – dat met de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie werd geïntegreerd. De opleiding van vrijeschoolleraren en ook die van euritmisten – destijds nog niet door de overheid gesubsidieerd – werd financieel geholpen. Deze opleidingen zijn sinds 1 januari 2013 onderdeel van Hogeschool Leiden, onder de naam Vrijeschool Pabo.

Een ander bekend deelfonds was het *Landelijk Bovenbouw Fonds* dat destijds het opzetten van nieuwe scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs financieel mede mogelijk maakte. Dit fonds heeft de scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs in Bergen, Breda, Groningen, Maastricht, Middelburg en Nijmegen financieel geholpen om de eerste jaren door te komen.

Deze acties van de RSP, die over een groot aantal jaren heen hebben plaatsgevonden, zijn voor de ontwikkeling van de vrijescholen in Nederland, mede dankzij de inzet van zeer velen, van groot belang geweest. Intussen heeft zowel het voortgezet vrijeschoolonderwijs als (voormalige) Hogeschool Helicon geen financiële ondersteuning van externe fondsen meer nodig door de overheidsfinanciering en de ouderbijdragen.

DEELFONDSEN VAN DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE

Het *Kleuterfonds*, dat later het *Fonds voor het Kleine Kind* werd, is vanaf 2003 als deelfonds rechtstreeks onder het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie gekomen. Hieruit worden o.a. nieuwe initiatieven van peutergroepen en kinderdagverblijven gefinancierd.

Het *Arnold Henny Fonds* is een deelfonds, opgericht in 1997 dankzij een gift uit de nalatenschap van Arnold Henny. Het heeft ten doel om sociale initiatieven binnen de vrijeschoolbeweging te bevorderen.

Fonds Ongesubsidieerde Vrijescholen

Nadat in 2009 een nieuw deelfonds was ingericht voor de *Werfklas* in Culemborg, is dit nu ondergebracht bij het *Fonds Ongesubsidieerde Vrijescholen*, een nieuw deelfonds van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie voor ongesubsidieerde initiatieven. Naast De Werfklas in Culemborg is nu ook de Boerderijschool in Vorden hierin ondergebracht. In dit fonds werd in 2014 door 19 donateurs een bedrag bijeengebracht van € 19.805 Dit bedrag is niet in het financiële overzicht op bladzijde 15 opgenomen, omdat het nagenoeg geheel ter beschikking wordt gesteld aan de genoemde ongesubsidieerde initiatieven, die wij graag op deze manier ondersteunen.

DE STICHTING VOOR RUDOLF STEINER PEDAGOGIE IN DE HUIDIGE OMGEVING

Al naar gelang de ontwikkelingen in de vrijeschoolbeweging verandert de positie en de taak van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

In de zeventiger en de tachtiger jaren van de vorige eeuw moesten grote bedragen worden bijeengebracht voor de opleidingsinstituten en voor een levensvatbare ontwikkeling van het voortgezet vrijeschoolonderwijs. Inmiddels zijn al deze instellingen gesubsidieerd en heeft de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie meer een aanvullende financiële taak voor projecten die niet onder de subsidie vallen maar die wel belangrijk zijn voor de verdere ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie.

Wat verstaan wij onder vrijeschoolpedagogie?

Vrijeschoolpedagogie is geen methodisch-didactisch systeem, maar eerder een *opvoedkunst*, en wel om datgene wat in de mens aan positieve vermogens verborgen ligt, te wekken, te voeden en tot ontplooiing te brengen. Om kinderen en jonge mensen te kunnen begeleiden op deze weg naar hun eigen mens-zijn, is het voor hun leraren van groot belang om te werken aan de inhoud en de eigen scholing met de antroposofie als bron. Rudolf Steiner heeft hiervoor vele praktische aanwijzingen en mogelijkheden gegeven. Onderzoeken die het werk bevorderen worden waar mogelijk financieel ondersteund door de RSP. Het gaat dan vooral om onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten ten behoeve van de inhoudelijke versteviging van de basis van de vrijeschoolpedagogie die niet uit de gebruikelijke subsidies te financieren zijn.

Van groot belang voor de Nederlandse vrijescholen is ook het werk dat wordt geïnitieerd vanuit de internationale pedagogische sectie in Dornach, waarvoor de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie graag substantiëlere bedragen ter beschikking zou willen stellen.

Het kleine kind

Een warme en liefdevolle opvang en begeleiding van de kleinste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, is van essentieel belang voor hun toekomst en vormt tevens een belangrijk voorportaal van de vrijescholen. Daarom is het voor de RSP nog steeds een actueel speerpunt om financieel behulpzaam te zijn bij initiatieven ten behoeve van het kleine kind.

Samenwerking met de Iona Stichting

Omdat de *Iona Stichting* en de *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* beide actief zijn om de pedagogie van Rudolf Steiner te bevorderen, is er soms overleg over subsidie-aanvragen.

De *Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie* legt zich vooral toe op de (mede)financiering van kleinschalige initiatieven en onderzoeken op het gebied

van de vrijeschoolpedagogie, terwijl de *Iona Stichting* zich vooral richt op landelijke dan wel regionale activiteiten waarvan duidelijk is dat deze een grotere uitstraling hebben.

Koepelgroep vrijescholen

De Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in NL heeft eind 2007 het initiatief genomen om de organisaties binnen de vrijeschoolbeweging in NL bijeen te roepen. Hieruit is de Koepelgroep ontstaan waaraan deelnemen: Vrijeschool Pabo (Onderdeel van Hogeschool Leiden, vm. Hogeschool Helicon), Vereniging van vrijescholen, Begeleidingsdienst voor vrijescholen, Vereniging voor Vrije Opvoedkunst, de Pedagogische Sectie van de Antroposofische Vereniging in Nederland, de Ouderacademie en de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie.

Er is regelmatig overleg om de verantwoordelijkheden af te stemmen en de samenwerking te verstevigen.

HET VERLENEN VAN FINANCIËLE STEUN

Aanvragen voor financiële steun uit de algemene reserve of uit een van de deelfondsen worden door het stichtingsbestuur beoordeeld. Zo nodig wordt nader contact met de aanvrager opgenomen, waarna het bestuur aan de hand van een aantal beoordelingscriteria een besluit neemt.

Bij de bespreking van de aanvragen wil het bestuur, naast het pedagogisch ontwikkelingsbelang, ook inzicht krijgen in de kans op succes van het project. De omvang van de vraag moet in redelijke verhouding staan tot de mogelijkheden van het fonds. Verder moet het project passen binnen de doelstelling van de Stichting.

Het is voor het bestuur belangrijk dat er een goed contact ontstaat met de initiatiefnemers en dat deze over de resultaten van hun project verslag uitbrengen, wat ook weer kan worden gepubliceerd op onze website, zo mogelijk met foto's erbij. Om de geldstroom in beweging te houden vragen we de initiatiefnemers ook om de vermelding van de RSP en eventuele verspreiding van flyers, bijvoorbeeld onder de ouders van kinderen waarvoor hun initiatief is bestemd.

De vastgestelde speerpunten van beleid van de Stichting leiden tot prioriteiten bij het toekennen van bijdragen.

Deze speerpunten zijn:

- het bevorderen van activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het kleinste kind (van vóór de kleuterschoolleeftijd).
- Het ondersteunen van initiatieven van vrijeschoolleraren in kleuter-, basis- en voortgezet onderwijs, waarvoor de overheidssubsidie geen of onvoldoende ruimte biedt.
- het bevorderen van onderzoek- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal.

FINANCIEEL VERSLAG

Het vermogen van de stichting bestaat uit een algemene reserve en de reserves van deelfondsen.

De middelen worden liquide aangehouden, opdat snel en effectief kan worden gewerkt.

Balans per 31 december 2014 (in euro's):

ACTIVA		PASSIVA	
Immateriële vaste act	4.765	Algemene reserve	36.019
Leningen u/g	13.804	Reserve deelfondsen	20.074
Nog te ontvangen	36	Reserve steuntoezeggingen	-
Liquide middelen	51.280	Nog te betalen	13.792
	<hr/>		<hr/>
	69.885		69.885
	=====		=====

Exploitatierkening over 2014:

BATEN		LASTEN	
Ontvangen donaties	6.536	<i>Steunverlening uit:</i>	
Boekverkopen (Ter verdieping)	1.062	- Algemeen Fonds	3.130
Ontvangen rente	55	- Fonds Kleine Kind	1.900
		- Hennyfonds	2.800
		Overige lasten	9.154
		<i>PR, secr. en adm.kosten</i>	3.202
		<i>Saldo</i>	(12.533)
	<hr/>		<hr/>
	7.653		7.653
	=====		=====

BESTUUR

Het bestuur van de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie was eind 2014 als volgt samengesteld:

Gijs Roeters van Lennep, voorzitter
Joep Eikenboom, secretaris
Roelof Jan Veltkamp, penningmeester
Lot Hooghiemstra, bestuurslid
Stephan Jordan, bestuurslid
Kitty Steinbuch, bestuurslid

De financiële administratie wordt gevoerd door Jacques van den Boogaart van Tolsteeg Administraties te Utrecht.

DOELSTELLING

In artikel 2 van de statuten wordt vermeld dat de stichting ten doel heeft *'het bevorderen van de pedagogie van Dr. Rudolf Steiner in het algemeen, zowel binnen als buiten Nederland en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords'*.

Daartoe beoogt de stichting gelden te verwerven uit schenkingen, erfstellingen en legaten, subsidies, donaties en andere baten.

SLOTWOORD

De Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie heeft behoefte aan bijdragen van mensen die de vrijeschoolpedagogie een warm hart toedragen.

Met name de ondersteuning van onderzoeks- en ontwikkelingswerk ten behoeve van de vrijeschoolpedagogie, landelijk en internationaal, vraagt nog steeds aandacht. Ook de activiteiten op pedagogisch gebied ten behoeve van het heel kleine kind zijn van groot belang voor een verantwoorde opvang in de voorschoolse fase.

Zonder de financiële steun van donateurs is dit werk niet mogelijk!

Bijdragen kunnen worden overgemaakt naar
bankrekening nummer NL84 TRIO 021.21.96.405
t.n.v. de Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie te Zeist.
Voor bijdragen vanuit het buitenland: BIC TRIONL2U 021.21.96.405.

Belangrijk voor periodieke schenkingen:

Vanaf 2014 is het ook mogelijk om direct (dus niet via een notaris) een schriftelijke overeenkomst te sluiten met onze stichting voor een periodieke schenking. Als u minimaal vijf jaar lang een gift wilt doen aan ons fonds en de overeenkomst is gesloten, dan kan deze gift worden afgetrokken in uw aangifte inkomstenbelasting. Voor periodieke schenkingen geldt geen drempelinkomen of maximaal aftrekbaar bedrag. Een formulier kan u op aanvraag worden toegezonden. Dit is ook te vinden op de website: www.steunvrijeschool.nl.

Het postadres van de stichting is:
Stichting voor Rudolf Steiner Pedagogie
Postbus 692
3700 AR Zeist

E-Mail: info@steunvrijeschool.nl
Website: www.steunvrijeschool.nl

